

**Анализ  
диагностической работы за 2022/23 уч.г.**

Согласно годового плана МБУ Злынковского центра ППС помощи (далее Центр) на 2022/23 уч.г., специалистами Центра с июня 2022 г. по май 2023 г. были проведены следующие диагностические исследования :

№	Направленность диагностики	Сроки проведения	Аудитория	Характер диагностики	Кол-во участников
1	Изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	июнь - август	дошк-ки района	индивидуальная	60
2	Изучение эмоциональной сферы	сентябрь, май	уч-ся 3,7 кл. МБОУ ЗООШ №2	индивидуальная	2
3	Изучение пространственных представлений	сентябрь	дошк-к дошк.гр. МБОУ Сп. Будской ООШ	индивидуальная	1
4	Определение уровня стартовой готовности к обучению в школе	октябрь	Уч-ся 1 кл. МБОУ ЗООШ №2	групповая	15
5	Изучение уровня адаптации	март	Уч-ся 1 кл. МБОУ ЗООШ №2	групповая	19
6	Изучение уровня готовности к обучению в школе	апрель, май	дошк-ки МБДОУ «Родничок»	индивидуальная	14
7	Изучение эмоционально-личностной сферы : - уровень агрессии - личностные особенности - понимание эмоц.состояния - уровень тревожности	ноябрь	Уч-ся Вышковской СОШ	Индивидуальная	1
8		январь	Уч-ся 2 кл. МБОУ Денисковичской	индивидуальная	1
9		март	Уч-ся 5 кл. МБОУ Денисковичской ООШ	индивидуальная	1
10		январь	Уч-ся 6-го года МБОУ ЗООШ №2	индивидуальная	1
11		февраль	Уч-ся 6 кл. МБОУ Вышковской СОШ	индивидуальная	1
12	Изучение уровня готовности кандидата в приемные родители	Ноябрь, декабрь, январь	кандидаты	индивидуальная	4
<b>Итого</b>					<b>120</b>

По сравнению с 2021/22 уч. годом количество участников диагностических обследований уменьшилось на 4 человека (124 чел.) . Данное снижение произошло за счет оптимизации, прошедшей в 2022 году.

Все диагностические исследования проводились по заявке ОУ, родителей, согласия родителей и детей.

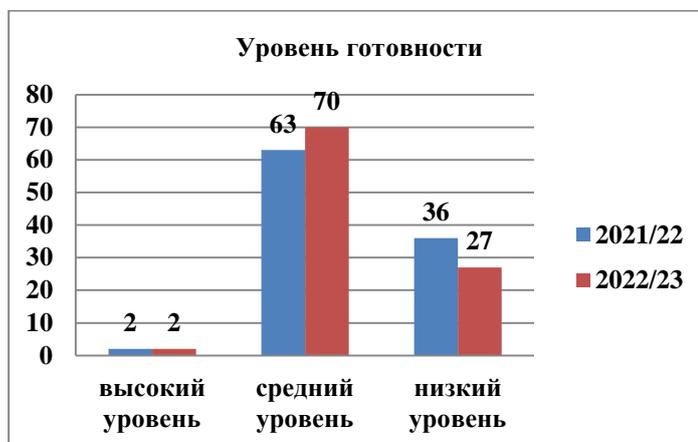
Ежегодно с июня по август проводится диагностика готовности дошкольников к обучению в школе . Диагностика проводилась по методике Е.К.Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В.Сазоновой «Экспресс-диагностика готовности к школе».

В обследовании приняли участие 60 дошкольников, что на 4 человека меньше, чем в 2021/22 уч.г. Из них 23 девочки и 21 мальчик :

2022/23 уч.г.- 44 человека		2021/22 уч.г.- 64 человек	
мальчики	девочки	мальчики	девочки
29- 48 %	31- 52 %	32-50 %	32-50 %
60-100%		64-100%	
высокий уровень	2 - 3 %	высокий уровень	1- 2 %
средний уровень	42-70 %	средний уровень	40- 63 %
низкий уровень	16 -27 %	низкий уровень	23- 36 %

2 чел.- дошкольники из городских ДОУ и 42 чел. –дошкольники из сельских дошк. групп. Из них результаты следующие :

ОУ	городские ДОУ	дошк. группы
уровень	2-100%	42-100%
высокий уровень	-	1 -2 %
средний уровень	-	31-74 %
низкий уровень	2-100 %	10- 24 %



Результаты диагностики были рассмотрены на заседании ППк в сентябре 2022 г.

С уч-ся 1 класса МБОУ Злынковской ООШ №2 в соответствии с заявкой от 03.09.2022 г. по плану КРЗ в октябре проводился мониторинг стартовой готовности учащихся к обучению в начальной школе по экспресс-диагностике, в декабре 2022 г анкетирование на выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества .

Результаты исследования были заслушаны на заседании ППк в феврале 2023 г.

В течение года специалисты проводили индивидуальные обследования по запросам родителей, ОУ р/на, по плану индивидуальных КРЗ.

По индивидуальному обращению родителей с ребенком среднего школьного возраста была проведена диагностика с использованием проективных методик «Моя семья», «Кактус», школьная тревожность Прихожан А.М. Результаты доведены до сведения мамы, даны рекомендации. Заявки на продолжение дальнейшей работы с ребенком не поступало.

По заявке ОУ, с согласия родителей с 2 учащимися (1- мл.школьник, 1- среднее звено) проведена диагностика по изучению эмоционально-личностной сферы детей с использованием проективных методик. Результаты доведены до сведения мамы, педколлектива, даны рекомендации .

В рамках плана индивидуальных и групповых КРЗ с дошкольником, с уч-ся младшего, среднего школьного возраста в течение 2022/23 уч.г. проведена входящая , промежуточная и итоговая диагностики с использованием следующих методик :

№	Методика	Цель	Категория
1	Е.К.Вархатова, Н.В. Дятко, Е.В.Сазонова «Экспресс-диагностика готовности к школе».	Определение уровня психологической готовности к обучению в школе	Дошкольники
2	Скрининг обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго	Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Дошкольники
3	Диагностика пространственных представлений Н.Я Семаго, М.М. Семаго	Развитие пространственных представлений	дошкольник
4	Экспресс-диагностика адаптации первоклассников (Т.А. Нежнова, М.Р. Гинзбург, М. Прихожан, Л.А. Яковлева)	Изучение внутренней позиции школьника, сформированности мотивов учения, уровня школьной тревожности, эмоционального состояния	Младшие школьники
5	Опросник «Школьная тревожность» А.М. Прихожан	Изучение уровня школьной тревожности	Младшие школьники
6	Анкета Н.Г. Лускановой	Изучение мотивации учения	Младшие школьники
7	Методика «Лесенка»	Изучение самооценки	Младшие школьники
8	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман	Выявление уровня сформированности действий на согласованность усилий в	Младшие школьники

		процессе сотрудничества	
9	«Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев	Выявление склонности к конфликтности и агрессивности	Младшие школьники
10	Оценка эмоциональных состояний Э.Т.Дорофеев	Изучение эмоционального интеллекта	Младшие школьники, среднее звено
11	Изучение особенностей использования мимики и пантомимики, графического изображения эмоциональных состояний	Изучение эмоционального интеллекта	Младшие школьники, среднее звено
12	«Выявление школьной тревожности» Е. Р. Горелова	Определение школьной тревожности	Младшие школьники, среднее звено
13	Методика «Домики2	Определение личностных отношений, социальных эмоций	Младшие школьники, среднее звено
14	«Школьная тревожность» Филлипса	Изучение уровня и характера тревожности	Среднее звено
15	Понимание речи	Понимание речи и эмоционального реагирования	Среднее звено
16	Диагностика состояния агрессии, опросник Басса-Дарки	Определение уровня деструктивных тенденций	Среднее звено
17	Проективные методики «Кактус», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи»	Определение уровня деструктивных тенденций	Среднее звено
18	Стандартизированное интервью В.Н. Ослон	Выявление проблем в детско-родительских отношениях, родительских установок	Кандидаты в приемные родители

Результаты доведены до родителей, педагогов, заслушаны на заседании ППк в октябре, феврале 2022/23 уч. г.

На основании приказа департамента образования Брянской области от 07.09.2022 г №1090, приказа отдел образования Злынковского района от 09.09.2022 г №65/1-О с 15 сентября по 15 октября 2022 года в 9 ОУ района с уч-ся от 13-18 лет, с 7 по 11 классы проводилось СПТ по единой диагностической методике на интернет-платформе.

Тестированию подлежали 379 уч-ся данной возрастной категории, что на 49 чел. больше, чем в 2021/22 гг. В опросе приняли участие 373 ученика -99 %, что на 55 чел. больше, чем в 2021/22 гг. Отказались от СПТ 6 учеников -1 % .

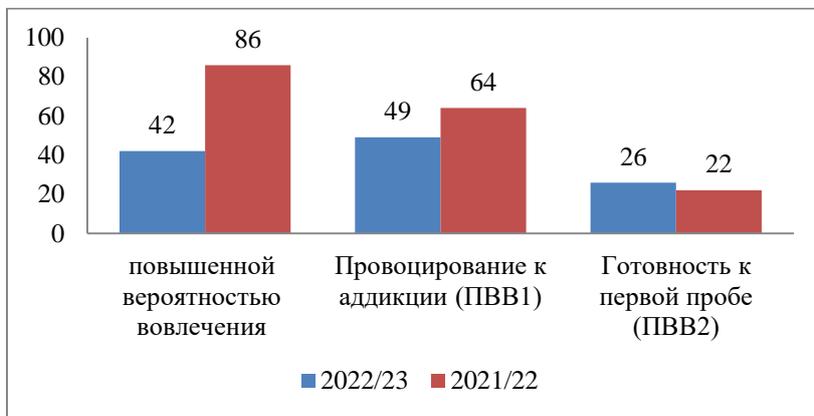
Основные причины отказа :

- отказ родителей - 0 ;
- отказ обучающегося – 0 ;
- по другим причинам (болезнь, отсутствие) - 6 (1 %) чел., что на уровне 2021/22 гг.

Результаты СПТ переданы в ОУ района по индивидуальным кодам и в статистическом виде. По результатам СПТ в ОУ р/на внесены дополнения в план воспитательной работы в целях проведения профилактической работы по предотвращению деструктивных форм поведения у несовершеннолетних и планирования работы на новый уч.год.

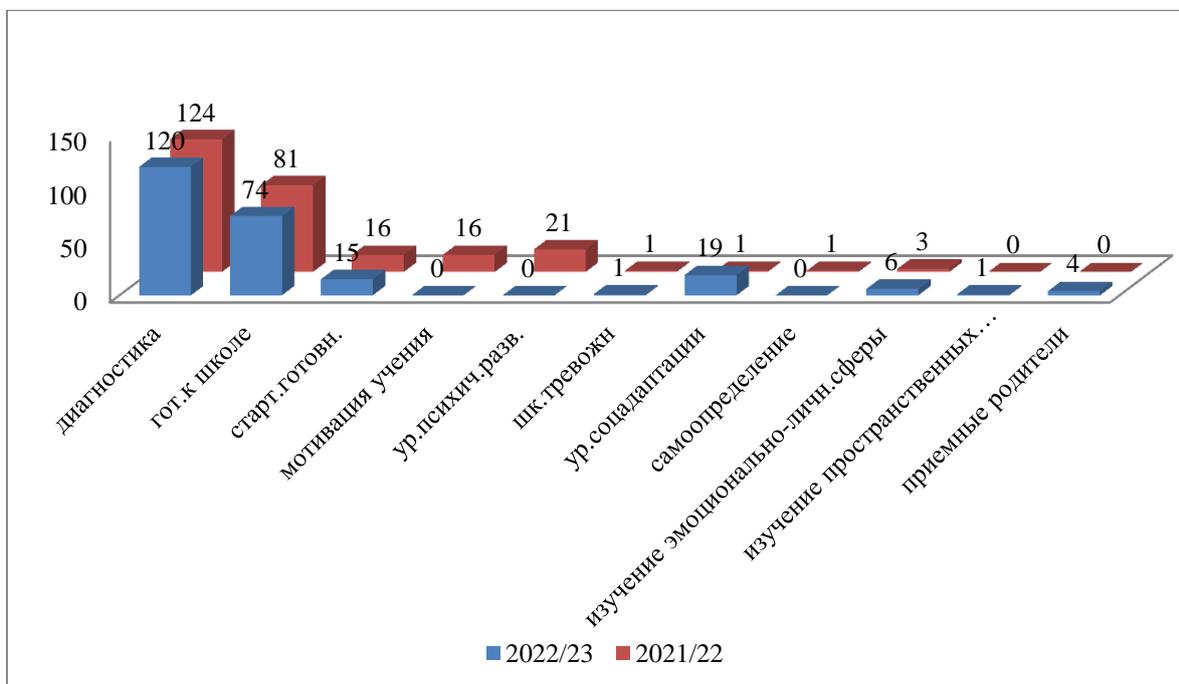
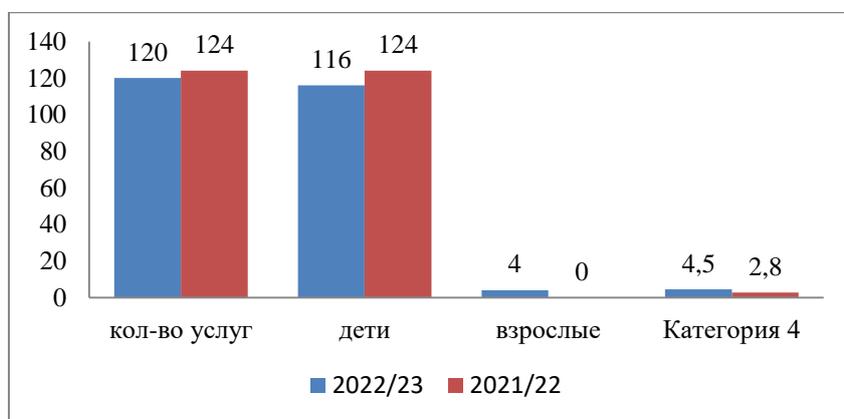
Всего учащихся, попавших в «группу риска» - 117 человек – 31 % от прошедших тестирование (373 чел.) и 31 % от подлежащих тестированию (379 чел) .

«Группа риска» с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ – 42- 11 %) делится на две подгруппы - обучающиеся, имеющие латентный (скрытый, неявный) риск вовлечения (ПВВ<sub>1</sub> - 49-42 %) и явный риск вовлечения (ПВВ<sub>2</sub> – 26- 22 %) . Данные «группы риска» в 2022 году в сравнении с данными 2021 года говорят о сокращении количества детей с ПВВ (86- 27 %) . В 2022 году в структуре «группы риска» отмечено преобладание латентного риска вовлечения в сравнении с явным риском вовлечения. Респондент, имеющий критические значения только по одной методике, характеризуется латентной рискогенностью социально-психологических условий.



В течение 2022/23 уч.г диагностическая помощь была оказана следующему количеству детей и взрослых :

Индивидуальная работа	Обследования				Групповая работа
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	
Количество услуг	120	105	-	2	Количество услуг
Количество детей	116	105	-	19	Количество детей
Количество взрослых	4	-	-	-	Количество взрослых



Данная тенденция в планировании и в проведении диагностических мероприятий, по прогнозам, сохранится и в следующем году.

Подводя итог проделанной за год работы можно сделать вывод, что в 2022/23 уч.г. количество проведенных обследований осталось прежним.

Руководитель структурного подразделения :

Сахнова Г.И