

Муниципальное бюджетное учреждение Злынковский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Принято :
Педагогическим Советом
Протокол № 01
От « 27 » сентября 20 22 г.

Утверждено:
приказом № 21/2-О от « 27 » 09. 20 22 г

Директор : *Сахнова* Сахнова Г.И.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБУ Злынковского центра ППМС помощи
2022 - 2026 годы**

Согласована
Начальник отдела образования
администрации Злынковского района

М.Н. Беспалова

**г. Злынка
2022 год**

Программа развития центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на 2022 - 2026 годы

Содержание:

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития	5
4	Маркетинговый анализ внешней среды	8
5	SWOT- анализ потенциала развития	10
6	Оптимальный сценарий развития	11
7	Концепция развития	11
8	Цель и задачи развития	13
9	План-график реализации Программы развития	14
10	Финансовое обеспечение Программы развития	20
11	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	20
12	Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	21
13	Система управление реализацией и отчетность по реализации Программы развития	21
14	Индикаторы и результаты развития	21

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного учреждения Злынковского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на 2022-2026 годы
Основания для разработки программы	<p>Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</p> <p>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011);</p> <p>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>- Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г.;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07;</p> <p>- Нормативно-правовые документы департамента образования и науки Брянской области .</p>
Период и этапы реализации программы	<p>2022-2026 гг.</p> <p>1 этап - организационно-прогностический (2022 г.)- определение перспективных направлений развития МБУ Злынковского центра ППМС помощи, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития;</p> <p>2 этап – проектно-деятельностный (2023-2025 гг.) - создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Злынковского района;</p> <p>3 этап – аналитико-обобщающем (2026 г.)- оценка качества и эффективности реализации Программы развития.</p>
Цель программы развития	Построение доступной, востребованной системы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей и подростков, их родителей и педагогов, и обеспечение эффективного выполнения муниципального задания.
Основные задачи, мероприятия программы	<p>1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию при разных стартовых возможностях детям и молодежи Злынковского района с учетом их образовательных потребностей.</p> <p>2. Создание условий для формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка путем организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на личностный рост, обучение и социализацию учащихся.</p> <p>3. Совершенствование воспитательной деятельности по социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений по повышению их социально-психологической</p>

	<p>компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей и подростков.</p> <p>4. Внедрение инновационных методик и современных технологий оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам.</p> <p>5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия центра с образовательными и иными организациями районной системы образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.</p> <p>6. Профессиональное развитие кадрового состава, развитие системы методического сопровождения молодых специалистов - педагогов центра.</p> <p>7. Создание условий для повышения эффективности управления, научно-методического и материально-технического обеспечения центра</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение степени удовлетворенности населения качественными и доступными услугами районной службы сопровождения до 75 %, в т. ч. оказанием психологической помощи участникам образовательного процесса путем психологического просвещения, профилактики, диагностики, консультирования, коррекции и развития, профессиональной ориентации; - Обеспечение условиями формирования успешной, социально-адаптированной личности ребенка; - Расширение воспитательской (просветительской) деятельности по социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; - Повышение качества просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений; - Внедрение современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению; - Расширение сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями районной системы образования; - Обеспечение педагогических кадров возможностью участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой индивидуально-ориентированной); - Повышение эффективности управления, приведение материально-технической базы центра в соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
Разработчики Программы	Директор МБУ ЦППМСП Сахнова Галина Ивановна
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Сахнова Галина Ивановна, директор 8-48358-22-5-36
Сайт центра	zlynkacpmss@yandex.ru
Документ об утверждении Программы	Принята на Педагогическом совете МБУ ЦППМСП Протокол № <u>01</u> от « <u>27</u> » <u>сентября</u> 2022 г.
Источники финансирования	<p>Бюджетные средства района на реализацию муниципального задания</p> <p>Внебюджетные средства:</p> <p>Средства, полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, спонсорские средства, средства от благотворительных акций, средства целевых грантов.</p>

Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет педагогический Совет Центра. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях и предоставляются по требованию в отдел образования администрации Злынковского района.
---	---

2. Введение

Программа развития МБУ Злынковского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центр) на 2022-2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции Центра в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018- 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

3. Анализ потенциала развития

Анализ результатов реализации Программы развития за период 2017-2022 гг.

Программа развития Центра на 2017-2022 годы реализована в полном объеме. Основная цель программы развития Центра в 2017- 2022 гг.: обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки и помощи несовершеннолетним и их семьям в межведомственном пространстве системы образования, профилактики Злынковского района в интересах общества и государства .

Количественные показатели работы Центра:

Основным результатом выполнения требований Программы развития является расширение диапазона форм и методов оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам Злынковского района, разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, а также создание системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики Злынковского района.

Результаты реализации программы развития Центра :

- выполнение государственного задания - 100 % ;
- повышение общего уровня профессиональной компетентности педагогических работников Центра - 100 %;

- повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций района качеством оказываемых услуг - 73 %.

Данные отражают положительные тенденции роста предоставления услуг различным целевым группам района, что свидетельствует о востребованности и стабильности функционирования Центра, сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения в образовательной среде Злынковского района.

Выводы:

ЦППМСП – востребованное, стабильно функционирующее учреждение, располагающее инфраструктурой, способной обеспечить доступность комплексной психолого-педагогической помощи, имеющий условия для личностного развития детей и подростков района, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дальнейшее развитие Центра неразрывно связано с решением следующих задач:

- расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ, актуальных и востребованных потребителями услуг Центра, обеспечивающих эффективное выполнение муниципального задания;
- совершенствование форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам на основе использования информационных технологий, сетевых и дистанционных форм обучения;
- совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи;
- развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики;
- оптимизация процесса учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций по повышению их социально- психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно- нравственного развития детей;
- оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников Центра и специалистов служб сопровождения ОО Злынковского района для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды;
- расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся, в том числе обеспечение программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований и комплексных программ.

Анализ факторов развития

Основным предметом деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянию их соматического и психического здоровья;

Согласно Уставу, основным предметом деятельности учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- оказание методической помощи по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья муниципальным образовательным организациям.
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – система мероприятий, направленных на преодоление психолого- педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в

выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;

- координация и методическое руководство деятельности специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов в образовательных учреждениях Злынковского р/на - создание единой системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, родителям (лицам их заменяющим) и педагогам района.

Коллектив Центра представляет собой команду единомышленников профессионалов, которую характеризуют согласованность действий, творчество, мобильность.

Контингент Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детское население района в возрасте от 0 до 18 лет.

В структуре Центра 1 структурное подразделение: отдел «Дополнительное образование детей и взрослых» .

Организация деятельности Центра по оказанию психолого-педагогической помощи реализуется на двух уровнях: организационно- методическая поддержка служб сопровождения на базе образовательных учреждений района, предоставление психолого-педагогической помощи Центром в пространстве Злынковского района.

Образовательная деятельность Центра осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в очной форме, разработанными и утвержденными Центром (на основании локального акта «Положение о дополнительных общеобразовательных/ общеразвивающих программах»), принятых на педагогическом Совете Центра, утверждаются приказом директора) в соответствии с действующим законодательством.

В рамках направления психопрофилактики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних ведется мониторинг с целью выявления детей и подростков, склонных к асоциальному, агрессивному поведению, в том числе к межличностным конфликтам, мониторинг по учету детей и подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШК.

Также было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В социально-психологическом тестировании с 2017-2021 гг приняли участие 9 из 10 ОУ Злынковского района (1 ОУ не принимало участие - контингент обучающихся ОУ не соответствует заявленной категории участников тестирования).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших СПТ – 1527 человек.

Количество обучающихся, составивших «группу риска» по результатам СПТ в образовательных учреждениях Злынковского района – 247 человек из 9 ОУ. По результатам социально-психологического тестирования организована профилактическая работа:

- проведение совещаний для социальных педагогов и педагогов-психологов по организации работы с обучающимися, составившими «группу риска» по результатам СПТ, мониторинг коррекции планов

воспитательной работы ОУ по результатам СПТ, методическая поддержка специалистов ОУ по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска», организация и проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Анализ кадровых условий

Важным условием качественного обеспечения образовательного процесса является наличие высококвалифицированных педагогов.

В Центре работают 2 человека, из них 1 человек – педагогический работник . Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профессиональному стандарту (100% - педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (по состоянию на 1 сентября 2022 года). Помимо этого в коллективе работают педагоги, награжденные почетной грамотой от Министерства образования.

Центр курирует работу специалистов ОУ в рамках методических объединений: РМО социальных педагогов и ответственных за работу по профилактике.

За 2019-2022 годы было проведено: 7 заседаний социальных педагогов, 4 заседания ППк с участием педагогов-психологов, учителей-логопедов ОУ района. Количество заседаний было ограничено из-за эпидобстановки по COVID-19.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогических работников перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогических работников являются: проблемные краткосрочные курсы, практико-ориентированные семинары. Организация обучения педагогических работников работе планируется через индивидуальные программы повышения квалификации педагогических работников.

Опыт работы педагогических работников и руководителя Центра систематически обобщается и транслируется на муниципальных мероприятиях. Ведущим органом коллегиального управления учреждением является педагогический Совет. Ежегодно проводится 3 тематических заседания, где рассматриваются вопросы деятельности Центра.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности учреждения.

По итогам реализации Программы развития ЦППМСП на период 2017-2022 гг. можно сделать вывод о готовности Центра к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2026 года.

4. Маркетинговый анализ внешней среды

Для анализа возможностей и приоритетов развития ЦППМСП были проведены следующие исследования:

- готовности сотрудников к совершенствованию направлений своей работы в условиях системных изменений в образовании;
- степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством услуг ЦППМСП. Результаты изучения социально-психологического климата в коллективе ЦППМСП, обеспечивающего готовность к инновационному развитию показала, что у педагогических работников сформированы ценностные представления о приоритетах деятельности ЦППМСП, готовность к дальнейшему личностному, профессиональному развитию и развитию ЦППМСП, у коллектива сформированы ценностные представления о приоритетах деятельности ЦППМСП.

Таким образом, результаты анализа деятельности сотрудников МБУ ЦППМС показывают, что в целом их деятельность характеризуется достаточно высоким уровнем качества предоставляемых услуг и отвечает потребностям детского населения.

Ежегодный запрос образовательных организаций района на выполнение различных видов деятельности свидетельствует об удовлетворении участников образовательного процесса результатами сотрудничества и качеством оказываемых ЦППМСП услуг.

Наиболее востребованными, а, соответственно, и перспективными, являются такие направления работы, как

- психолого-педагогическое просвещение в вопросах обучения и воспитания;
- реализация профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику правонарушений, формирование здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая и социальная помощь и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации обучающихся;
- психолого-педагогическая и социальная помощь, профилактика конфликтных, кризисных и трудных жизненных ситуаций.

Наиболее значимым показателем деятельности ЦППМСП является стабильность функционирования. Большинство участников образовательного процесса удовлетворены результатами сотрудничества и качеством оказываемых специалистами ЦППМСП услуг. При этом, имеется необходимость консолидации усилий образовательных организаций и ЦППМСП для повышения результативности совместной работы с обучающимися и их родителями

(законными представителями). Учитывая приоритеты государственной политики в области образования наиболее разработанными и эффективно действующими являются такие направления работы, как оказание психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и социальной адаптации, по оказанию помощи общеобразовательным организациям по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся условной нормы развития.

В итоге возможно выделить следующие перспективные направления деятельности ЦППМСП:

- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь и профилактика конфликтных, кризисных и трудных жизненных ситуаций.

Ежегодный анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством услуг ЦППМСП и динамики изменения их запросов показал, что средний показатель удовлетворенности достигает 90% с устойчивой динамикой роста.

Наиболее востребованными и значимыми для родителей услугами ЦППМСП стали те, которые требуют от организации развития реализуемых и вновь разрабатываемых направлений:

- психолого-педагогическая профилактика школьной неуспешности;
- ресурсное обеспечение инклюзивного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей).
- психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- психолого-педагогическая профилактика конфликтных ситуаций (в т.ч. методическая помощь в становлении школьных служб медиации).

Анализ результативности системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Результативность деятельности ЦППМСП в период с 2017 по 2022 годы отражается в следующем: Оказание помощи общеобразовательным учреждениям:

Количество детей, прошедших обучение по программам дополнительного образования

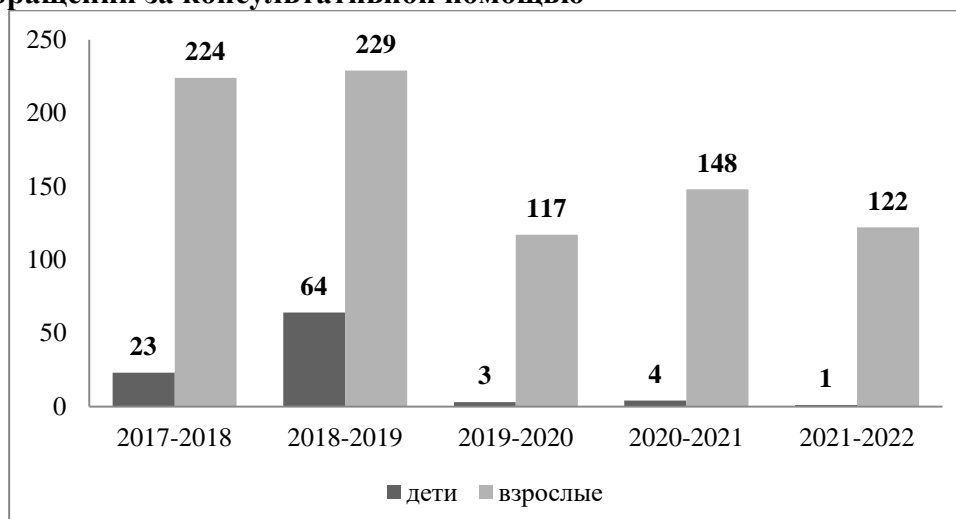


Специалисты Центра оказывают психологические услуги.

В ЦППМСП оказываются образовательные услуги детям разных категорий от рождения до 18 лет и их родителям, обратившимся самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям образовательных организаций и других организаций в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия с согласия родителей (законных представителей). Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков осуществляется на базе ОУ и центра, целью которых является оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи семье в решении проблем сохранения психического здоровья, преодоления трудностей в обучении, гармонизация семейного воспитания.

Общая динамика обращений к специалистам центра по индивидуальному консультированию обучающихся и их родителей на базе ЦППМСП выглядит следующим образом:

Динамика обращений за консультативной помощью



5. SWOT-анализа потенциала развития

Результаты исследований позволили определить возможности и риски развития ЦППМСП в форме SWOT-анализа потенциала развития организации в образовательном пространстве Злынковского района.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЦППМСП		Оценка перспектив развития ЦППМСП исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса; - высокая квалификация и опыт работы психолого-педагогических кадров; - высокая мотивация и установка на работу с детьми с ОВЗ у сотрудников Центра; - высокий потенциал к развитию перспективных направлений работы; - наличие востребованных и актуальных направлений работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество помещений; - недостаточное финансирование; - недостаток кадрового обеспечения по отдельным перспективным направлениями работы. - отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; - ограниченные профессиональные ресурсы для предоставления 	<ul style="list-style-type: none"> - налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями района и общественными организациями; - поддержка образовательной политики отдела образования; - потребность населения, образовательных организаций и других организаций в получении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; - наличие законодательной базы и методического сопровождения деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и 	<ul style="list-style-type: none"> - спрос на услуги превышает ресурсные возможности учреждения; - возможность затруднений в предоставлении широкого спектра инклюзивного образования, - объективно отсроченный результат психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, что может не соответствовать ожиданиям родителей и/или педагогов.

<p>- раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - высокая оценка качества оказания коррекционной помощи населением муниципального образования и спрос на получение образовательных услуг в ЦППМСЦ.</p>	<p>широкого спектра вариативных образовательных услуг.</p>	<p>социальной помощи.</p>	
---	--	---------------------------	--

Таким образом, в настоящее время потенциалом развития ЦППМСЦ является сложившаяся система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, позволяющая обеспечить доступность услуг и высокий уровень удовлетворенности родителей и образовательных организаций района. Вместе с тем дальнейшая эффективность развития ЦППМСЦ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решать следующие проблемы:

- создание современной образовательной среды ЦППМСЦ в соответствии с требованиями надзорных органов;
- организация структурных подразделений, обеспечивающих такие направления деятельности, как оказание ранней помощи, сопровождение инклюзивного образования.
- опережающая подготовка коллектива специалистов по инновационным формам и содержанию оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- развитие вариативности программ дополнительного образования для вариативных групп, обучающихся;
- совершенствование системы управления ЦППМСЦ, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации муниципального задания.

6. Оптимальный сценарий развития

Решение круга проблем, выявленных в ходе применения SWOT-анализа оценки потенциала развития ЦППМСЦ, возможно в рамках трех сценариев развития Центра: инерционного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий инерционного развития предусматривает сохранение и совершенствование существующих достижений Центра, постепенность их изменений. Риск его реализации заключается в ограничении использования возможностей и ресурсов педагогического коллектива, что не способствует решению задач, предъявляемых образовательной средой района.

Сценарий радикального развития предполагает изменение всех сторон деятельности ЦППМСЦ, выход на совершенно новые формы работы. Этот путь создает риск потерь достижений Центра, накопленного практического и научно-методического опыта сотрудников.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, использующий опору на достигнутые результаты Центра и выявление приоритетов их дальнейшего совершенствования. Этот сценарий предполагает дальнейшее развитие деятельности ЦППМСЦ в инновационном и динамичном направлениях.

7. Концепция развития

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и развития ЦППМСЦ в системе образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации России 19 декабря 2017 г.;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Согласно Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, определяющей цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации, целью деятельности психологической службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ЦППМСП выступают:

- модернизация содержания программ дополнительного образования, разработка новых коррекционно-развивающих, коррекционных и профилактических программ различной направленности, в т.ч. по работе с мигрантами;
- внедрение новых форм и видов мероприятий по профориентации обучающихся, включая раннюю профориентацию;
- использование эффективных технологий и механизмов в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся и их родителям;
- совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых;
- использование современных технологий и моделей, удовлетворяющих общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- использование современного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- обеспечение повышения квалификации педагогов.

2. Миссия развития ЦППМСП до 2026 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации

учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ЦППМСП видит свою миссию в создании системы психолого-педагогического сопровождения непрерывной позитивной социализации и личностной самореализации обучающихся. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности выступает «активная личность» обучающегося, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих личностных и социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития Центра показал, что деятельность Центра и его Программа развития ориентированы на оптимизацию системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, в первую очередь – детей и подростков, сохранение и укрепление их психического здоровья. Комплексный, системный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированные подходы к решению проблем обучающихся, непрерывное сопровождение их развития в образовательном процессе, равная значимость программ помощи ребенку в проблемной ситуации, программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций и программ развития социальной активности являются

основополагающими принципами деятельности Центра.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, сопровождение позитивной социализации в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра.

8. Цель и задачи развития ЦППМСП до 2026 года

Цель развития ЦППМСП до 2026 года – устойчивое развитие дополнительного образования детей и молодежи, совершенствование системы оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально- педагогической помощи детскому населению Злынковского района, их законным представителям, обучающимся и педагогам образовательных организаций и эффективное выполнение муниципального задания в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Злынковского района соответствует федеральным проектам государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

Задачи реализации Программы развития:

1. Обеспечение для детей качественных и доступных для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей (особенно для детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых).
3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, проведение ППк, исполнение ИПРА.
4. Организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) профессионального роста педагогических работников.
5. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Центра, а также за счет обновления материально-технической базы Центра.

6. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям, а также психологического сопровождения одаренных детей.

7. Создание условий для организации взаимодействия специалистов Центра с педагогами образовательных организаций района по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, устранение потенциальных препятствий к обучению, а также проведение мониторинга оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Этапы реализации Программы развития.

Программа реализуется в 2022-2026 годы в три этапа:

I этап – организационно-подготовительный (2022 год) – определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.

II этап – практико-ориентированный (2023-2025 годы) – создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Злынковского района.

III этап – аналитический (2026 год) - оценка качества и эффективности реализации Программы развития.

9. План-график (дорожная карта) реализации Программы развития

Мероприятие	Срок выполнения	ответственный	Планируемый результат
1. Определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития	2022	директор	Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития ЦППМСП.
2. Разработка системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом	2022	директор	Количественный и качественный мониторинг текущих результатов реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом. Разработка алгоритма
3. Создание целостной системы психолого- педагогического обеспечения образовательной среды Злынковского района посредством решения поставленных задач	2022-2025	директор	Увеличение спроса на образовательные услуги социально- педагогической направленности. Расширение спектра оказываемых психолого- педагогических услуг. Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством услуг ЦППМСП. Поддержание положительного имиджа ЦППМСП.

1. Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Злынковского района, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития.			
Введение новых форм оказания психолого- педагогической, и социальной помощи детям в соответствии с их индивидуальными возможностями	ежегодно	директор	Расширение вариативного перечня предоставляемых услуг, Разработка и апробация эффективных моделей сопровождения детей с ОВЗ, одаренных детей и детей-инвалидов. Консультации для родителей и учителей с использованием авторских программ и разработок.
Психолого- педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся «группы риска»	ежегодно	директор	Улучшение /стабилизация индекса социального благополучия, его внешних и внутренних показателей в районе. Сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН путем снятия их с учета. Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов и повышение удовлетворенности качеством работы ЦППМСП у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации). Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде.
Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий.	ежегодно	Педагог- психолог	Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.

			Разработка программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии.
Разработка новых направлений коррекционной деятельности, обусловленных изменением социальной ситуации и контингента детей и подростков в ОУ района, профилактическая работа с несовершеннолетними, стоящими на учете в ПДН, ВШК, СОП.	ежегодно	Рук.структурного подразделения	Создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося /воспитанника, реализации его внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей. Организация и проведение мероприятий, разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков.
Создание и обновление инфраструктуры работы ППк на базе ЦППМСП, обеспечивающей Сопровождение воспитанников и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	директор	Повышение эффективности деятельности ППк . Организация воспитанникам с ОВЗ, с учетом их возрастных и личностных особенностей психофизического развития
2. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.			
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и профилактических программ	ежегодно	Рук.структурного подразделения	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для оказания эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.
Разработка и внедрение	ежегодно	Рук.структурного	Внедрение современных

новых дополнительных общеобразовательных индивидуально- ориентированных программ		подразделения	технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению.
3. Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи.			
Мониторинг запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг ЦППМСП	ежегодно	директор	Эффективность оказания услуг ЦППМСП в соответствии с потребностями.
Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы ЦППМСП требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы.	ежегодно	директор	Совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам.
Распространение информации среди населения и в ОУ района об оказании специализированных психолого-педагогических услуг по решению возможных проблем личностного развития детей, связанных с индивидуально-личностными особенностями детей и подростков, трудностями детско-родительских отношений, сложностями развития детей с «особыми» нуждами, злоупотреблением ПАВ и наличием других зависимостей.	ежегодно	директор	Информационная открытость деятельности ЦППМСП. Разработка программы мероприятий, направленных на самоопределение и социализацию детей и подростков. Формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.
Обеспечение функционирования ЦППМСП как единого	ежегодно	директор	Создание и функционирование

Информационного пространства.			сайтов, электронного документооборота, баз данных.
Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей с особыми потребностями	2022-2026	директор	Ежегодное увеличение числа образовательных услуг для детей с особыми потребностями, обучающихся на дому, в дистанционной форме. Разработка дистантных программ обучения педагогов организации развивающей деятельности с детьми в рамках ФГОС педагога. Разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми.
Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2023-2026	директор	Ежегодный мониторинг готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образовани
4. Оптимизация процесса учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Злынковского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей			
Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение психолого- педагогической компетентности педагогических работников ОУ	ежегодно	Рук. структурного подразделения	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников. Создание условий для повышения теоретических знаний .Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Семинары, лекции, педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов
Создание программ и проектов, направленных на	ежегодно	Рук. структурного	Повышение психолого-педагогической

повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)		подразделения	компетентности родителей: -родительские собрания, лектории.
5. Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	2022-2026	директор	Заключение договоров о совместной деятельности с ОУ
Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с другими организациями по вопросам организации профилактической работы.	2022-2026	директор	Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития воспитания и позитивной социализации детей и подростков.
6. Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Злынковского района.			
Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития	ежегодно	директор	Эффективное использование кадровых ресурсов ЦППМСП для оказания качественной психолого-педагогической помощи
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	ежегодно	директор	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг.
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОУ района в овладении и совершенствовании психолого- педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога	ежегодно	Педагог-психолог	Улучшение условий для повышения квалификации специалистов, обмена опытом в условиях введения профессиональных стандартов. Снижение показателей

			профессионального выгорания педагогов ОУ района. Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов.
Участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	директор	Поддержание положительного имиджа ЦППМСП, диссеминация опыта на различных уровнях.
Повышение результативности и качества оказываемых услуг за счет реализации «эффективного контракта» в ЦППМСП	ежегодно	директор	Улучшение условий для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников ЦППМСП.
8. Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся			
Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников	ежегодно	директор	Повышение качества предоставляемых услуг.
Совершенствование материально-технической базы (программное обеспечение), необходимой для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних	ежегодно	директор	Повышение качества предоставляемых услуг
Оценка качества и эффективности реализации Программы развития	2026	директор	Анализ достижений ЦППМСП. Разработка направлений программы развития Центра на 2026 – 2030 гг.

10. Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Злынковского района. Муниципальное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается финансовым отделом администрации Злынковского района.

11. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Предполагается, что реализация Программы в 2026 году будет отражена в следующих показателях:

- повышение качества системы психолого-педагогического и социально- педагогического сопровождения образовательной среды Злынковского района по реализации приоритетных направлений развития образования;
- расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение муниципального задания;
- усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования;
- развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП;
- инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Злынковского района;
- постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте ЦППМСП.

12. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы.

К основным рискам реализации программы развития ЦППМСП относятся:

- растущая нагрузка на специалистов ЦППМСП, которая может привести к потере опытных специалистов предпенсионного возраста;
- сравнительно невысокий по отношению к численности населения количественный состав специалистов ЦППМСП, что может привести к отказу от ряда востребованных услуг;

Коррекция мероприятий по программе развития ЦППМСП в соответствии с возможными рисками будет проводиться на основе мониторинговых исследований 1 раз в год.

13. Система управления реализацией и отчетность по результатам Программы развития.

Управление и контроль за реализацией программы осуществляется координатором Программы – директором ЦППМСП, который несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Внешняя оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы – отделом образования администрации Злынковского района ежегодно в течение всего срока реализации Программы.

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики мониторинговых оценок реализации этапов и проектов (на основе достижения конкретных измеримых результатов) и на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

Анализ реализации этапов программы представляется на педагогическом Совете ЦППМСП (1 раз в год).

По итогам каждого этапа реализации Программы ЦППМСП готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов и в целях общественного контроля публикуются на сайте ЦППМСП Злынковского района

www.zlynkaeapmss.ucoz.ru

14. Индикаторы и результаты развития ЦППМСП Злынковского района

Система мониторинга реализации Программы представлена следующими мероприятиями:

- Аудит (внутренний, внешний и общественный);
- Регулярная отчетность

№	Значение показателя	Раздел	Методы оценки, подтверждающие документы	Показатели	
				Исходн.	итог о

1	Выполнение муниципального задания оказание муниципальной услуги (выполнение работ)	Стабильность контингента обучающихся	Анализ отчетности по выполнению муниципального задания	100%	100%
2	Выполнение требований действующего законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	Анализ результатов самообследования, аудита.	+	+
		Отсутствие просроченной кредиторской задолженности		Прохождение аттестации, проверок и т.д.	+
		Отсутствие подтвердившихся жалоб	0	0	
		Сохранение, увеличение средней заработной платы педагогических работников по отношению к средней заработной плате в регионе	Анализ финансовой статистики	+	+
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	Статистика участия педагогов в мероприятиях по повышению проф. компетенции	+	+
4	Партнерство (сетевое взаимодействие)	Количество партнеров	Анализ документации: договоров о сотрудничестве, планов совместной деятельности.	+	+