

СОГЛАСОВАНО :
на педагогическом Совете
протокол №1 от 27.09.2022 г

УТВЕРЖДАЮ :
Директор МБУ Злынковского
центра ЦППМС помощи Сахнова Г.И.



G. I. Saknova

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по рабочим программам дополнительной общеобразовательной программы МБУ Злынковского центра ЦППМС помощи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся (далее- Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» , с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ Злынковского центра ЦППМС помощи (далее- ЦППМСП) и локальными актами, регламентирующими порядок, периодичность и форму проведения контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ЦППМСП по освоению рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом ЦППМСП , который принимается педагогическим Советом и утверждается директором.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ЦППМС по освоению рабочих программ дополнительной общеобразовательной программе.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация является частью системы ЦППМС мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса», формируется на основе информации, представленной в заключениях по программам и аналитических справках педагогов ЦППМСП .
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы .
- 1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации в обязательном порядке только по включенным в учебный план рабочими программам дополнительной общеобразовательной программы .
 - 1.6.1. При реализации программ ЦППМСП самостоятельно устанавливает :
 - планируемые результаты освоения программ ;
 - систему и критерии оценки результативности освоения программ ;
 - форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся- это систематическая проверка достижений обучающихся, которая осуществляется педагогом в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочих программ дополнительной общеобразовательной программы .
- 1.8. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации обучающихся бальная система оценок не используется .
- 1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие) , являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности ЦППМСП, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
- 1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений : педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический Совет и общее собрание работников ЦППМСП .
- 1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях :

- контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных рабочими программами дополнительной общеобразовательной программы , оценки соответствия результативности установленной в программе ;

- проведения обучающимися самооценки своей деятельности, оценки работы педагогом .

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим программу в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой) .

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами ЦППМСП самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующей возрастной категории, содержанием программы, используемых образовательных технологий.

2.4. Порядок, формы, периодичность , количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется Образовательной программой ЦППМСП.

2.5. Педагоги ЦППМСП по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме и дают рекомендации.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится в форме оценки результативности освоения программного содержания обучающимися программы без использования балльной системы оценок.

3.2. Итоговая аттестация проводится с целью определения :

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся по результатам обучения по программе ;

- успешность реализации дополнительной общеобразовательной программы ;

- качество организации образовательного процесса .

3.3. Формы итоговой аттестации предусматриваются программой :

- анкеты ;

- диагностики ;

- беседы ;

- творческие работы .

3.4. Выбор формы проведения итоговой аттестации обусловлен спецификой программы, заключение по результатам программы , аналитическая справка , ведомость о динамике в развитии (приложение 1 и 2).

4. Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года и является документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора и результатов деятельности ЦППМСП , отчета самообследования .

4.2. Формами проведения мониторинга результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы является анкетирование педагогов, обучающихся и (или) родителей (законных представителей).

**Ведомость о результативности освоения программы обучения
Динамика в развитии обучающихся**

Программа обучения _____

Группа _____

Период обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Динамика развития			Возможные причины незначительной динамики и её отсутствия
		Положительная	Незначительная	Отсутствие динамики	
1					
2					
...					

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись расшифровка

**Ведомость о результативности освоения индивидуальной программы обучения
Динамика в развитии обучающегося**

Программа обучения _____

ФИ обучающегося _____

Период обучения _____

Результаты обучения (нужное подчеркнуть):

Положительная динамика

Незначительная динамика

Отсутствие динамики

Общий вывод по итогам:

Рекомендации:

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
подпись ФИО

