

Принято на :
заседании психолого-педагогического
Совета № 4 от 30.05.2023 г

Утверждено :
приказ МБУ Злынковского центра
ППМС помощи
№ 12 от « 30 » мая 2023 г.



Директор :

Handwritten signature of G.I. Sakhnova in black ink.

Г.И. Сахнова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о состоянии и результатах деятельности
МБУ Злынковского центра ППМС помощи
по состоянию на 01 июня 2023 года**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Тип, вид, статус организации.....	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность.....	3
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения	3
1.4. Режим работы.....	3
1.5. Структура и качество групп	3
1.6. Наполняемость групп.....	3
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм образования, консультационных пунктов для родителей.....	3
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	3
1.9. План развития и приоритетные задачи.....	3
1.10. Сайт учреждения.....	3
1.11. Контактная информация.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	3-5
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей	3-4
2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования.....	4-5
2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.....	5
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога и т.д.).....	5
2.5. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.....	5
2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	5-9
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.....	5-6
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:	6-7
3.3. Медицинское обслуживание.....	7
3.4. Материально-техническая база	7
3.5. Качество и организация питания.....	7
3.6. Кадровый потенциал.....	7-9
3.6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии).....	7-9
3.6.2. Развитие кадрового потенциала.....	9
4. Результаты деятельности организации, качество образования.....	9-16
4.1. Результаты работы по диагностике.....	9-13
4.2. Результаты работы по консультированию.....	13-14
4.3. Результаты работы по просвещению и профилактике.....	14-16
4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения.....	16
5. Социальная активность и внешние связи организации.....	16
5.1. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).....	16
5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях.....	16
6. Финансово-экономическая деятельность.....	17
6.1. Бюджетное финансирование.....	17
6.2. Внебюджетная деятельность.....	17
6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.....	17
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	17
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	17
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	17
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	17
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	17
8.3. Планируемые структурные преобразования.....	17
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие центр в предстоящем году.....	17

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 32 ЛО1 № 0002730 от 04 марта 2016 года, регистрационный номер 3992, бессрочная.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание центра расположено вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Брянская область, город Злынка, ул. Коммунальная, д. 15. К зданию центра есть один подъездной путь: со стороны улицы Коммунальная.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы – понедельник-четверг с 8:30 до 17:45, пятница : с 8.30-16.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в центре функционировало 2 группы, из них:
– дошкольная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
– младшая школьная группа общеразвивающей направленности – от 7 до 8 лет.

Количество мест и обучающихся: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 36 человек (2 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено физико-психическими особенностями детей. За отчетный год отмечено стабильное число воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор центра – Сахнова Галина Ивановна, телефон: 8 (48358) 22-5-36.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Сахнова Г.И, телефон: 8 (48358) 22-5-36.;

2) педагогический совет: председатель - Сахнова Г.И, телефон: 8 (48358) 22-5-36., секретарь – Сахнова Г.И., телефон: 8 (48358) 22-5-36;

Органы государственно-общественного управления: нет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечено взаимодействие со специалистами психолого-педагогической службы в условиях по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышения их адаптационных возможностей, гармоничного развития личности в образовательном процессе, усиления воспитательной составляющей , профилактики и преодоления неблагоприятных факторов социальной среды.

1.10. Сайт учреждения: www.zlyncakpmss.ucoz.ru

1.11. Контактная информация: директор центра – Сахнова Галина Ивановна, телефон: 8 (48358) 22-5-36 , педагог-психолог- Канышева Галина Петровна – 8 (48358) 22-5-36 .

электронная почта: zlyncakpmss@yandex.ru, почтовый адрес: 243600, Брянская область, г. Злынка, ул. Коммунальная, д. 15.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

Центр в 2022-23 уч.г реализовал следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1.Коррекционно-развивающие :

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации): «Школьная тревожность», «Программа эмоционально-волевого развития»

Коррекционно-развивающие программы реализовывались как на базе центра, так и на базе ОУ Злынковского района в рамках сетевого взаимодействия. Результативность по программам отражена в индивидуальных картах сопровождения.

№	Наименование программы	Количество часов		Категория детей	Кол-во детей
		по учебному плану	реализовано		
1	Программа А.В. Микляевой, П.В. Румянцевой «Школьная тревожность» для 1-го класса	12	12	уч-ся 1-го кл. МБОУ ЗООШ №2	22
2	«Программа эмоционально-волевого развития» 1-4 класс	34	32	Уч-ся с ОВЗ, инвалид	1

3	«Программа эмоционально-волевого развития» 5-9 класс	34	31	Уч-ся с ОВЗ, инвалид	1
4	«Программа эмоционально-волевого развития» 5-9 класс	34	29	Уч-ся с ОВЗ инвалид	1
5	«Программа эмоционально-волевого развития» 5-9 класс	34	24	Уч-ся с ОВЗ инвалид	1
6	Программа Н.Я. Семаго «Формирование пространственных представлений у детей »	26	24	дошк-к дошк. гр. МБОУ Сп. Будской ООШ	1
Итого		174	152-87 %		27

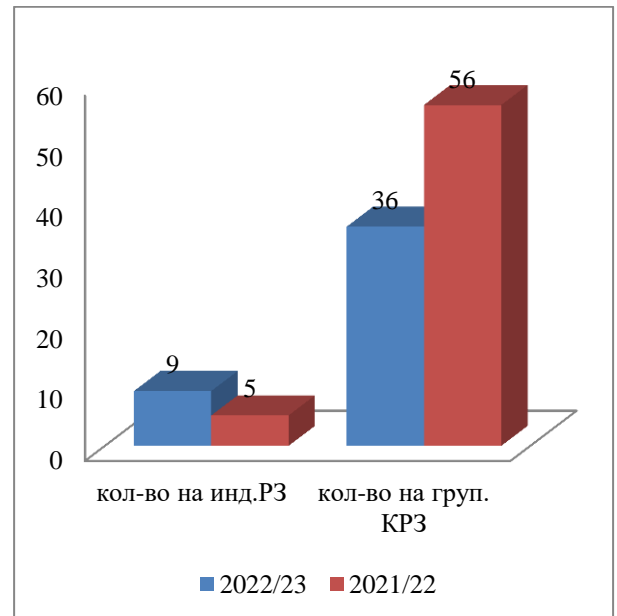
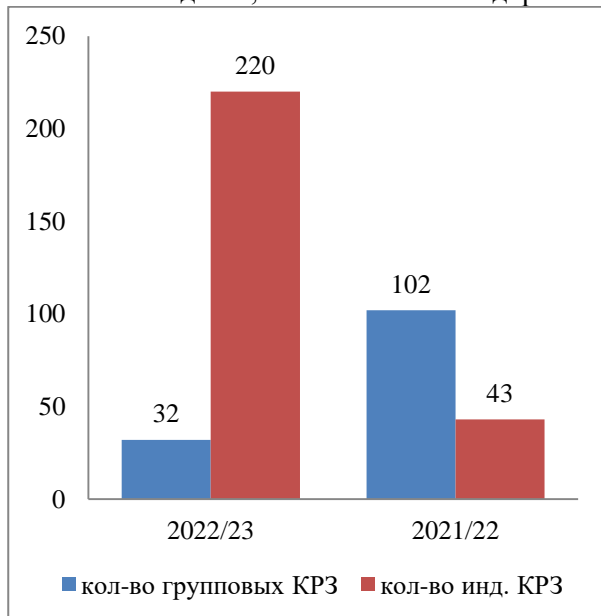
2. Развивающие :

- Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей : «Психологическая помощь дошкольнику».

Развивающие программы реализованы в групповой и индивидуальной формах, на базе центра и ОУ Злынковского района в рамках сетевого взаимодействия. Работа проведена для следующего количества детей :

№	Наименование программы	Количество часов		Категория детей	Кол-во детей
		по учебному плану	реализовано		
1	Программа Н.Г.Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику»	20	20	дошк-ки МБДОУ «Родничок»	14
2	«Подготовка лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»	80,5	80,5	Кандидаты в приемные родители	4
Итого		100.5	100.5-98 %		18

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей, их психического здоровья.



2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования.

Прием на обучение в центр ведется в течение календарного года.

При приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и подростков между центром, руководителем ОУ р/на, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заключается договор.

Зачисление на обучение оформляется приказом директора.

Отчисление с обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей и подростков осуществляется по завершении обучения в сроки, обозначенные в календарно-тематическом планировании дополнительной общеразвивающей программы, приказом директора.

Повторное обучение детей и подростков по дополнительным общеразвивающим программам (на последующий год) рассматривается Советом центра.

Обучение в центре осуществляется на русском языке, в очной форме.

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Использование различных психолого-педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию обучающихся изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению.

В современных условиях наиболее актуальными являются технологии:

- Информационно – коммуникационные ;
- Развитие критического мышления ;
- Проектные ;
- Здоровьесберегающие ;
- Игровые ;
- Групповые .

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога и т.д.).

Это направление работы специалистов центра соответствует выполнению муниципальной услуги «Проведение комплексного диагностического обследования детей в возрасте до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с разработкой на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения». Данное направление реализуется в рамках ППк, который создан в 2019/20 уч.г. приказом от 13.11.2019 г №21-О на основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93

Основные направления деятельности ППк:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания,
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Всего в 2022/23 уч.г. проведено 6 заседаний ППк.

Специалистами обследованы 88 детей и выданы заключения с индивидуально-ориентированными рекомендациями с учетом выявленных особенностей развития:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ – 15 человек;
- детям по готовности к обучению в школе - 45 человек ;
- ребенок-инвалид, имеющий ТМН - 1 человек ;
- ребенок - инвалид с ИН - 3 человека ;
- детям по определению уровня стартовой готовности к обучению в школе - 22 человека ;
- детям, состоящим на профилактическом учете - 2 человека.

На сопровождении находились 41 ребенок .

Специалистами в конце учебного года проведена работа по оценке динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. В результате 4 плановых и 2 внеплановых заседаний у 39 детей отмечена положительная динамика, у 2- незначительная .

2.5. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Центр платные образовательные услуги не оказывает.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Вопросы качества образовательной деятельности рассматриваются на Совете Центра, производственных совещаниях, на заседаниях ППк. Результат обсуждения протоколируется.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Центр обслуживает детей от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Злынковском районе. Дети и родители могут обращаться к специалистам центра самостоятельно. По заявкам специалисты выполняют

работу на базе центра и образовательных организаций. Кроме того, подростки и родители направляются из различных организаций района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские поликлиники, отдел дознания УМВД и другие).

Услуги оказываются в индивидуальной или групповой формах : дети и родители могут получить индивидуальные консультации. Ребенок, в зависимости от проблемы, получает либо индивидуальную коррекционную помощь, либо проходит курс индивидуальных занятий.

По заявкам образовательных организаций специалистами центра работа осуществляется также в двух формах: индивидуальной и групповой. На базе ОУ района реализуются все виды деятельности центра. Кабинет центра оснащен соответствующей мебелью, оргтехникой, учебно-методическими пособиями. Кабинет для групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих психологических занятий, для индивидуальных психологических консультаций имеет:

- методические пособия для первичной ознакомительной консультации и диагностики, тестовые методики ;
- тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.;
- краски, песок, пластилин, цветная бумага;
- специальные пособия из материалов различной фактуры для развития мелкой моторики;
- магнитная доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	2
из них:	
- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	1
Наличие сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	1
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании в РФ» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	0
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	1.Принтер Brother DCP-7057R 2.Принтер Canon i-SENSYS LBP2900
Другое оборудование (при наличии)	1.Видеопроектор Acer X1111 DLP Projector, EMEA

Для своевременного доступа к информации в центре подключен интернет.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Техническое оснащение центра позволяет решать такие вопросы управления, как подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятия печатными дидактическими материалами и др.

В центре активно используется следующее оборудование: проектор. Оценка: удовлетворительно.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья включают :

1. Организационное обеспечение образовательного процесса : создание нормативно-правовой базы, финансово-экономических условий, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.

Разработаны локальные акты по данному направлению, проводится анкетирование родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся в ОУ района, разработаны и размещены на стендах наглядные материалы для родителей детей с ОВЗ.

2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционно-развивающей работы.

3. Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики. Специалисты центра прошли курсы подготовки по данному направлению в объеме 108 часов, 36 часов, профпереподготовку по направлению «специальный психолог».

3.3. Медицинское обслуживание медицинское обслуживание в центре не предусмотрено.

3.4. Материально-техническая база:

Здание, в котором располагается центр административного назначения.

Центр располагается на втором этаже отдела образования в г. Злынка.

Общая площадь центра – 14,1 кв.м.

Наружные стены из кирпича. Внутренние стены -деревянные, перегородки -деревянные.

Перекрытие – деревянное плоское. Крыша – шифер. Полы – линолеум .

Помещение центра архитектурно разделено на: кабинет.

В учреждении созданы необходимые условия для организации психолого-педагогического сопровождения клиента.

Для работы специалистов в рамках договора о сотрудничестве с отделом образования администрации Злынковского района оборудован кабинет профильного назначения : кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов общей площадью 23,78 кв.м..

Рабочий кабинет специалистов оборудован мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой.

Учебный кабинет оснащен школьной мебелью, шкафами, передвижной доской.

Предписаний надзорных органов на отчетный момент нет.

В целях обеспечения пожарной безопасности центр:

- оснащен кнопкой оповещения о пожаре;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован огнетушителем в соответствии с нормами оснащения;
- заключены договоры на техническое обслуживание АПС;

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые товары в минимально необходимых для функционирования объемах.

На отчетный момент техническое оснащение рабочего кабинета специалистов включает:

- персональный компьютер, один ноутбук;
- два принтера и МФУ;
- мультимедийный проектор;

Все рабочие места специалистов подключены к сети Интернет. Интернет ресурсы используются при работе для оказания помощи в реальном времени .

Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Остаётся потребность в следующих мероприятиях:

- косметический ремонт в кабинете;
- монтаж видеонаблюдения внутри помещений;
- работы, связанные с созданием доступной среды для инвалидов (а также приобретение элементов доступной среды).

Необходима реализация плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное.

3.5. Качество и организация питания: Питание детей в центре не предусмотрено.

3. 6. Кадровый потенциал

3. 6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников центра состоит из 2 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 1 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в центре нет.

Кадровое обеспечение центра соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Организация укомплектована педагогическими кадрами , согласно штатного расписания.

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
---------------------	-------------------------------

Административный персонал	1
Педагогический персонал	1

Квалификационные категории основного педагогического персонала (без совместителей) представлены в таблице.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Не имеют категория
100%	0%	0%	0 %

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: высшая квалификационная категория - 100 %.

Качественное кадровое обеспечение центра является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. В центре 1 сотрудник награжден грамотой Министерства образования РФ; 2 сотрудника награждены грамотами департамента образования Брянской области.

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	2	-

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	-	-	-	-	2

Ежегодно сотрудники центра повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Переподготовка: за отчетный период специалисты центра прошли курсы профессиональной переподготовки :

Специалист	Количество часов	Тема
директор Сахнова Г.И.	72 144	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» «Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов»
педагог- психолог Канышева Г.П.	72	«Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования : психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

Освоение новых технологий: Развитие кадрового потенциала отражается в стремлении специалистов центра подтверждать и развивать свои профессиональные качества через КПК, участие в вебинарах :

Участники	Уровень	Тема	Место проведения
Сахнова Г.И.	региональный	«Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся с использованием единой методики в 2022-23 уч.г.»	Департамент образования
Сахнова Г.И.	всероссийский	«Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС-центров»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический

			университет»
Сахнова Г.И. Канышева Г.П.	всероссийский	«Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

3. 6.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги центра достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: директор Сахнова Г.И. принимали участие в конкурсах :

- международный профессиональный конкурс учителей «Школьные новости 2022/23» - 1 место ;
- II Всероссийский Фестиваль профмастерства среди педагогов «ПРОДвижение»- 1 место.

Публиковали свои методические материалы на сайте «Инфоурок» :

- презентации «Профилактика буллинга в детской среде» (сертификат ЙМ №17678405 от 19.04.23), «Организация индивидуальной профилактической работы в школе» (сертификат СФ №31466988 от 02.05.23;

- методические разработки семинара «Организация индивидуальной профилактической работы в школе» (сертификат НЙ №15455770 от 02.05.23), практикума «Профилактика буллинга в детской среде» (сертификат ОЧ №44600271 от 19.02.23).

3. 6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.05.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Обучающиеся /педагоги	41/1	20/1	45/2	23/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	41/2	20/1	45/3	15/1

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты работы по диагностике:

В 2022-2023 уч. г. в рамках сотрудничества специалистами центра проводилась работа в 3 ОУ Злынковского района. Были проведены следующие диагностические исследования:

№	Направленность диагностики	Сроки проведения	Аудитория	Характер диагностики	Кол-во участников
1	Изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	июнь - август	дошк-ки района	индивидуальная	60
2	Изучение эмоциональной сферы	сентябрь, май	уч-ся 3,7 кл. МБОУ ЗООШ №2	индивидуальная	2
3	Изучение пространственных представлений	сентябрь	дошк-к дошк.гр. МБОУ Сп. Будской ООШ	индивидуальная	1
4	Определение уровня стартовой готовности к обучению в школе	октябрь	Уч-ся 1 кл. МБОУ ЗООШ №2	групповая	15
5	Изучение уровня адаптации	март	Уч-ся 1 кл. МБОУ ЗООШ №2	групповая	19
6	Изучение уровня готовности к обучению в школе	апрель, май	дошк-ки МБДОУ «Родничок»	индивидуальная	14
7	Изучение эмоционально-личностной сферы : - уровень агрессии	ноябрь	Уч-ся Вышковской СОШ	Индивидуальная	1
8		январь	Уч-ся 2 кл. МБОУ	индивидуальная	1

9	- личные особенности	март	Денисовичской Уч-ся 5 кл. МБОУ Денисовичской ООШ	индивидуальная	1
10	- понимание эмоц.состояния	январь	Уч-ся 6-го года МБОУ ЗООШ №2	индивидуальная	1
11	- уровень тревожности	февраль	Уч-ся 6 кл. МБОУ Вышковской СОШ	индивидуальная	1
12	Изучение уровня готовности кандидата в приемные родители	Ноябрь, декабрь, январь	кандидаты	индивидуальная	4
Итого					120

По сравнению с 2021/22 уч. годом количество участников диагностических обследований уменьшилось на 4 человека (124 чел.) . Данное снижение произошло за счет оптимизации, прошедшей в 2022 году.

Все диагностические исследования проводились по заявке ОУ, родителей, согласия родителей и детей.

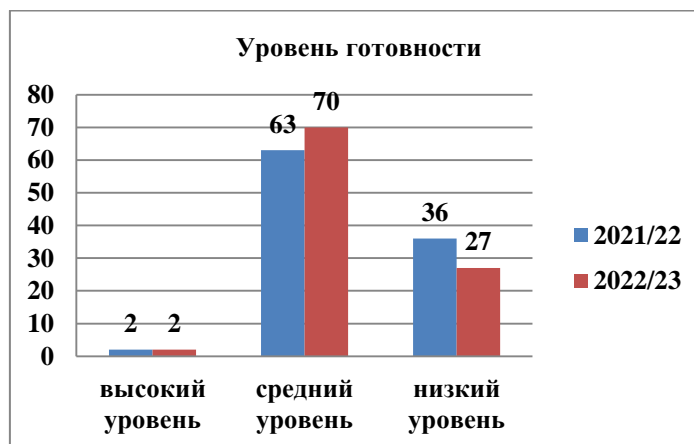
Ежегодно с июня по август проводится диагностика готовности дошкольников к обучению в школе . Диагностика проводилась по методике Е.К.Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В.Сазоновой «Экспресс-диагностика готовности к школе».

В обследовании приняли участие 60 дошкольников, что на 4 человека меньше, чем в 2021/22 уч.г. Из них 23 девочки и 21 мальчик :

2022/23 уч.г.- 44 человека		2021/22 уч.г.- 64 человек	
мальчики	девочки	мальчики	девочки
29- 48 %	31- 52 %	32-50 %	32-50 %
60-100%		64-100%	
высокий уровень	2 - 3 %	высокий уровень	1- 2 %
средний уровень	42-70 %	средний уровень	40- 63 %
низкий уровень	16 -27 %	низкий уровень	23- 36 %

2 чел.- дошкольники из городских ДОУ и 42 чел. –дошкольники из сельских дошк. групп. Из них результаты следующие :

ОУ	городские ДОУ	дошк. группы
уровень	2-100%	42-100%
высокий уровень	-	1 -2 %
средний уровень	-	31-74 %
низкий уровень	2-100 %	10- 24 %



Результаты диагностики были рассмотрены на заседании ППк в сентябре 2022 г.

С уч-ся 1 класса МБОУ Злынковской ООШ №2 в соответствии с заявкой от 03.09.2022 г. по плану КРЗ в октябре проводился мониторинг стартовой готовности учащихся к обучению в начальной школе по

экспресс-диагностике, в декабре 2022 г анкетирование на выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества .

Результаты исследования были заслушаны на заседании ППк в феврале 2023 г.

В течение года специалисты проводили индивидуальные обследования по запросам родителей, ОУ р/на, по плану индивидуальных КРЗ.

По индивидуальному обращению родителей с ребенком среднего школьного возраста была проведена диагностика с использованием проективных методик «Моя семья», «Кактус», школьная тревожность Прихожан А.М. Результаты доведены до сведения мамы, даны рекомендации. Заявки на продолжение дальнейшей работы с ребенком не поступало.

По заявке ОУ, с согласия родителей с 2 учащимися (1- мл.школьник, 1- среднее звено) проведена диагностика по изучению эмоционально-личностной сферы детей с использованием проективных методик. Результаты доведены до сведения мамы, педколлектива, даны рекомендации .

В рамках плана индивидуальных и групповых КРЗ с дошкольником, с уч-ся младшего, среднего школьного возраста в течение 2022/23 уч.г. проведена входящая , промежуточная и итоговая диагностики с использованием следующих методик :

№	Методика	Цель	Категория
1	Е.К.Вархатова, Н.В. Дятко, Е.В.Сазонова «Экспресс-диагностика готовности к школе».	Определение уровня психологической готовности к обучению в школе	Дошкольники
2	Скрининг обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго	Определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Дошкольники
3	Диагностика пространственных представлений Н.Я Семаго, М.М. Семаго	Развитие пространственных представлений	дошкольник
4	Экспресс-диагностика адаптации первоклассников (Т.А. Нежнова, М.Р. Гинзбург, М. Прихожан, Л.А. Яковлева)	Изучение внутренней позиции школьника, сформированности мотивов учения, уровня школьной тревожности, эмоционального состояния	Младшие школьники
5	Опросник «Школьная тревожность» А.М. Прихожан	Изучение уровня школьной тревожности	Младшие школьники
6	Анкета Н.Г. Лускановой	Изучение мотивации учения	Младшие школьники
7	Методика «Лесенка»	Изучение самооценки	Младшие школьники
8	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман	Выявление уровня сформированности действий на согласованность усилий в процессе сотрудничества	Младшие школьники
9	«Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев	Выявление склонности к конфликтности и агрессивности	Младшие школьники
10	Оценка эмоциональных состояний Э.Т.Дорофеев	Изучение эмоционального интеллекта	Младшие школьники, среднее звено
11	Изучение особенностей использования мимики и пантомимики, графического изображения эмоциональных состояний	Изучение эмоционального интеллекта	Младшие школьники, среднее звено
12	«Выявление школьной тревожности» Е. Р. Горелова	Определение школьной тревожности	Младшие школьники, среднее звено
13	Методика «Домики2	Определение личностных отношений, социальных эмоций	Младшие школьники, среднее звено
14	«Школьная тревожность» Филлипса	Изучение уровня и характера	Среднее звено

		тревожности	
15	Понимание речи	Понимание речи и эмоционального реагирования	Среднее звено
16	Диагностика состояния агрессии, опросник Басса-Дарки	Определение уровня деструктивных тенденций	Среднее звено
17	Проективные методики «Кактус», «Несуществующее животное», «Рисунок семьи»	Определение уровня деструктивных тенденций	Среднее звено
18	Стандартизированное интервью В.Н. Ослон	Выявление проблем в детско-родительских отношениях, родительских установок	Кандидаты в приемные родители

Результаты доведены до родителей, педагогов, заслушаны на заседании ППк в октябре, феврале 2022/23 уч. г.

На основании приказа департамента образования Брянской области от 07.09.2022 г №1090, приказа отдел образования Злынковского района от 09.09.2022 г №65/1-О с 15 сентября по 15 октября 2022 года в 9 ОУ района с уч-ся от 13-18 лет, с 7 по 11 классы проводилось СПТ по единой диагностической методике на интернет-платформе.

Тестированию подлежали 379 уч-ся данной возрастной категории, что на 49 чел. больше, чем в 2021/22 гг. В опросе приняли участие 373 ученика -99 %, что на 55 чел. больше, чем в 2021/22 гг. Отказались от СПТ 6 учеников -1 % .

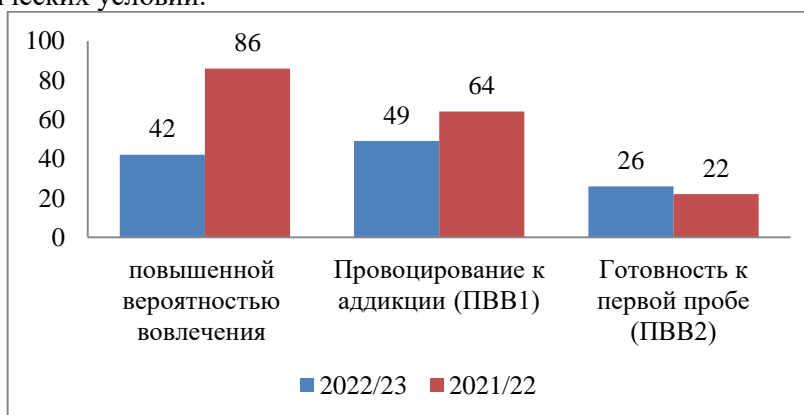
Основные причины отказа :

- отказ родителей - 0 ;
- отказ обучающегося – 0 ;
- по другим причинам (болезнь, отсутствие) - 6 (1 %) чел., что на уровне 2021/22 гг.

Результаты СПТ переданы в ОУ района по индивидуальным кодам и в статистическом виде. По результатам СПТ в ОУ р/на внесены дополнения в план воспитательной работы в целях проведения профилактической работы по предотвращению деструктивных форм поведения у несовершеннолетних и планирования работы на новый уч.год.

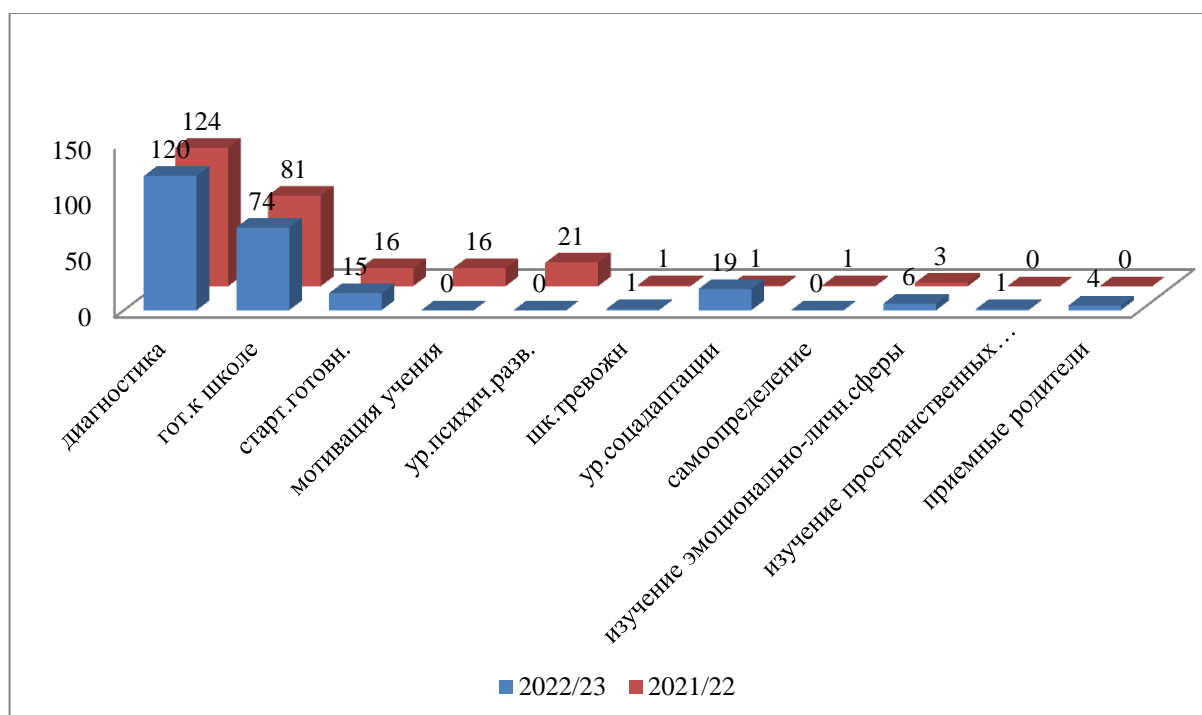
Всего учащихся, попавших в «группу риска» - 117 человек – 31 % от прошедших тестирование (373 чел.) и 31 % от подлежащих тестированию (379 чел) .

«Группа риска» с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ – 42- 11 %) делится на две подгруппы - обучающиеся, имеющие латентный (скрытый, неявный) риск вовлечения (ПВВ₁ - 49-42 %) и явный риск вовлечения (ПВВ₂ – 26- 22 %) . Данные «группы риска» в 2022 году в сравнении с данными 2021 года говорят о сокращении количества детей с ПВВ (86- 27 %) . В 2022 году в структуре «группы риска» отмечено преобладание латентного риска вовлечения в сравнении с явным риском вовлечения. Респондент, имеющий критические значения только по одной методике, характеризуется латентной рискогенностью социально-психологических условий.



В течение 2022/23 уч.г диагностическая помощь была оказана следующему количеству детей и взрослых :

Индивидуальная работа	Обследования				Групповая работа
	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	
Количество услуг	120	105	-	2	Количество услуг
Количество детей	116	105	-	19	Количество детей
Количество взрослых	4	-	-	-	Количество взрослых



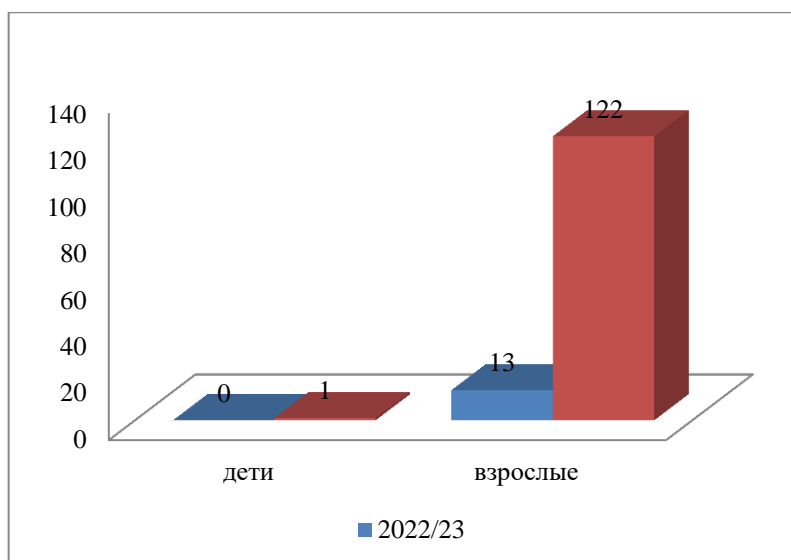
Выводы по диагностическим обследованиям рассматривались на заседаниях ППк, педагогического Совета, оформлены заключения, выработаны рекомендации для педагогов ОУ, родителей (законных представителей).

Специалисты центра на базе школ, в центре оказывали индивидуальную консультативную помощь участникам образовательного процесса в зависимости от индивидуального запроса.

4.2. Результаты работы по консультированию

В 2022/23 уч. г. консультативную помощь получили :

Индивидуальная работа	Консультации		Справочно-информационные консультации	Всего	Групповая работа	Консультации
	перв.	повт.				
Количество услуг	57	-	-	57	Количество услуг	-
Количество детей	-	-	-	-	Количество детей	-
Количество взрослых	13	4	-	17	Количество взрослых	-



2.3. Категоризация обращений (индивидуальных реальных проблем)					
Проблема	Код		Проблема	Код	
Определение уровня актуального развития	У	1	Определение дальнейшего образовательного маршрута	Ом	3
Развитие речи	Р		Готовность к школе	ГО	44
Профориентация	Проф		Проблемы адаптации (1, 5, 10 кл.)	Адапт	
Психосоматика	ПП		Проблемы успеваемости	ПУ	
Проблемы самоопределения	ПС		Поведение в школе	ПШ	3
Экзистенциальные проблемы	ЭП		Взаимоотношение с педагогами	ВПед	
Семейные проблемы	СП		Взаимоотношения со сверстниками	ВС	
Психологическая зависимость (алкоголь, наркотики, табакокурение и пр.)	ПЗ	3	Взаимоотношения с родителями (дет-род. отношения)	ВРод	
Проблемы воспитания (в д/с, школе, дома)	В	1	Взаимоотношения с противоположным полом	ВПП	
Приёмная семья	ПрС		Школьная тревожность	ШТ	
Возрастные кризисы	ВК		Проблема гиперактивности	ГА	
Суициды	С		Страхи	Ст	
Насилие, жестокое обращение	Н		Агрессия	Агр	
Работа с чувствами (вины, потери, ответственности, любви)	РЧ		Эмоциональные состояния	ЭС	2

4.3. Результаты работы по просвещению и профилактике

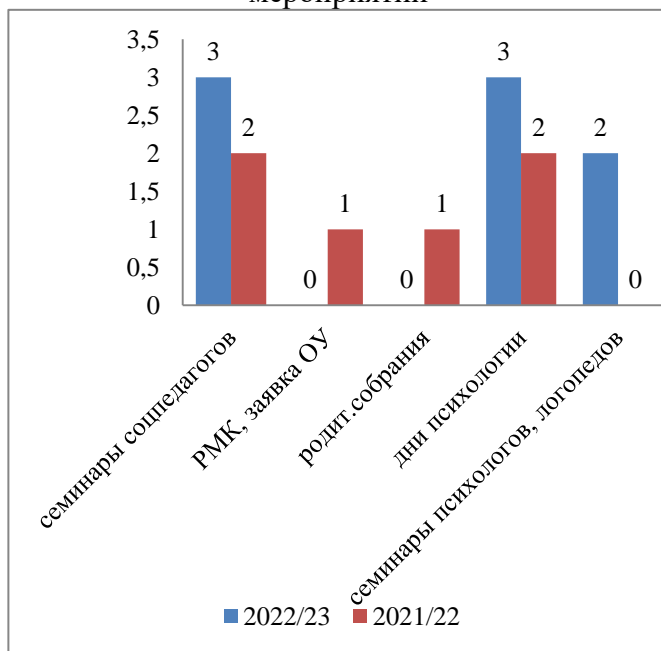
В рамках работы по взаимодействию и сотрудничеству проводилась следующая работа:

№	Форма мероприятия	Тематика	Дата проведения	Место проведения	Категория и кол-во участников	Ответственный
1	семинар	« Организация работы по профилактике в 2022-23 уч.г.»	28.10.2022	ЦППМС	Соцпедагог и, ответственные за работу по профилактике- 8	Сахнова Г.И.
		«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	27.03.2023	ЦППМС	Соцпедагог и, ответственные за работу по	

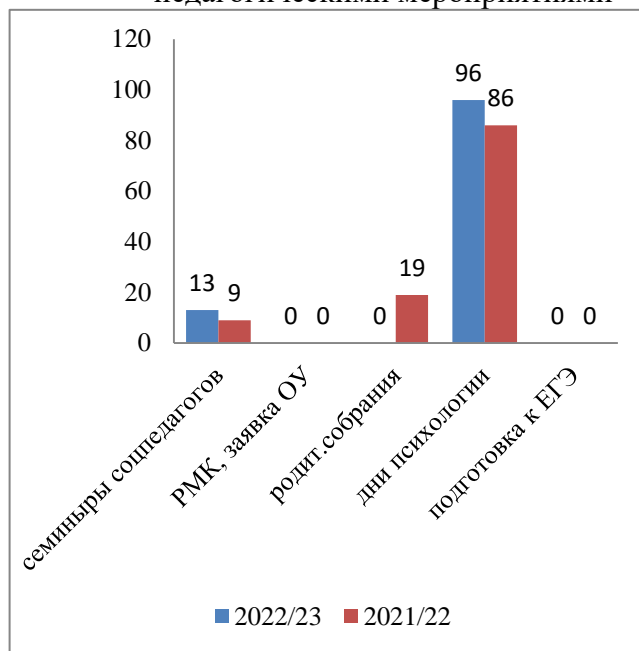
		«Организация и проведение летнего отдыха детей и подростков»	26.05.2023	ЦППМСП	профилактике- 9 Соцпедагог и, ответственные за работу по профилактике- 13	
		«Организация психолого-педагогического сопровождения»	21.10.2022	ЦППМСП	Педагог-психологи, учителя-логопеды- 4	
		«Перспективы организации психолого-педагогического сопровождения в 2023-24 уч.г»	25.05.2023	ЦППМСП	Педагог-психологи, учителя-логопеды- 5	
2	Развивающие занятия в рамках дня психологии	«Настоящая дружба» «Мой характер»	20.10.2022 18.10.2022	МБОУ ЗООШ №2	Уч-ся 6 кл.- 21 Уч-ся 1 кл.- 22	Канышева Г.П.
		«Тайный друг»	16.11.2022	МБОУ ЗСОШ №1	Уч-ся 5-8 кл.- 36	Сахнова Г.И.
		«Воспитываем силу воли»»	17.11.2022	МБОУ ЗСОШ №1	Уч-ся 4 «а» кл.- 25	Канышева Г.П.
		«Поделись своей добротой»	28.02.2023	МБОУ ЗСОШ №1	Уч-ся 1 «а» кл.-20	Канышева Г.П.
		«Разные и прекрасные»	19.04.2023	МБОУ ЗООШ №2	Уч-ся 9 кл.- 15	Канышева Г.П.
3	Психологические акции	«Тайный друг»	16.11.2022	МБОУ ЗСОШ №1	Уч-ся 5-8 кл.	Сахнова Г.И.
		«Два Кота»	28.02.2023	МБОУ ЗСОШ №1	Уч-ся 1-4 кл	
		«Что такое доброта ?»			Уч-ся 5-11 кл.	
		«Важные качества культурного человека»	19.04.2023	МБОУ ЗООШ №2	Уч-ся 1 -9 кл.	
4	Памятки	«Формы трудного поведения приемного ребенка»	2022		Кандидаты в приемные родители	Сахнова Г.И.
		«Добрые советы»	28.02.2023	МБОУ ЗСОШ №1	Уч-ся 5-11 кл.	
		«Правила этикета»	19.04.2023	МБОУ ЗООШ №2	Уч-ся 1 -9 кл.	
Итого					157 чел. Из них : 18- педагоги; 139- обуча- ся	

- участие специалистов центра в составе жюри конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный». Вопросы качества образовательной деятельности , методической работы рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях, методических советах.

Количество психолого-педагогических мероприятий



Количество охваченных психолого-педагогическими мероприятиями



4.4. Информация СМИ о деятельности учреждения: информация о деятельности систематически размещается на официальном сайте центра, в сети «ВКонтакте» .

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Взаимодействие с учреждениями Злынковского района.

Центр сотрудничает :

1) Образовательные организации Злынковского района :

а) Сопровождение детей с ОВЗ, консультирование педагогов и родителей, , осуществление мероприятий сопровождения участников образовательного процесса, диагностические мероприятия;

б) раннее выявление детей с нарушениями и трудностями развития, оказание консультационной и психологической помощи участникам образовательного процесса;

в) методическое сопровождение педагогов;

г) реализация дополнительных образовательных программ

д) ведение профилактической работы.

2) КДН и ЗП (участие в заседаниях КДН и ЗП, работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете. Посещение семей)

3) Орган опеки и попечительства (реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей обмен информацией по семьям, психологическое консультирование замещающих родителей).

4) ПДН, отделения полиции (Злынковское) МОМВД России «Новозыбковский»

(Участие специалистов в допросах, следственных мероприятиях)

5) Злынковский районный, мировой суды (Участие в судебном заседании в качестве специалиста, при допросе несовершеннолетних лиц, а также по вопросам гражданских и уголовных дел.)

6) ГБУЗ «Злынковская ЦРБ» (Содействие в получении родителями информации по вопросам обучения, воспитания, развития детей).

7) Отдел образования администрации Злынковского района, РМК (Проведение совместных мероприятий по просветительской, профилактической, диагностической , оздоровительной и методической деятельности).

8) Районная газета «Знамя» (публикации по вопросам психолого-педагогической помощи детям, вопросы организации оздоровления)

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях.

В 2022/23 уч.г в рамках сетевого взаимодействия центр проводил психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МБОУ Злынковской ООШ №2 с ОВЗ , обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, оказывал методическую помощь педагогическому коллективу МБОУ Денисковичской ООШ в организации работы с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ. Результаты работы рассматривались на заседаниях ППк.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования центра являются средства областного и местного бюджетов .

Использование бюджетных средств осуществляется согласно финансово – хозяйственного плана по кодам бюджетной классификации.

6.2. Внебюджетная деятельность:

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств от благотворительных фондов не поступает

Наличие фонда поддержки объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у центра нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде центр не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад Центра за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации и размещения от родительской общественности рекомендации не поступали.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в центре созданы удовлетворительные условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Центр имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством психолого-педагогических услуг, предоставляемых кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году центр ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы .

8.3. Планируемые структурные преобразования: не планируются .

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие центр в предстоящем году: в следующем учебном году центр планирует участие:

- 1) в областной Неделе психологии .
- 2) в работе МО педагогов-психологов, учителей-логопедов .