

Рассмотрено и принято на :
заседании психолого-педагогического
Совета № 4
от « 26 » марта 20 24 г

Утверждено :
приказ МБУ Злынковского центра
ППМС помощи
№ 07-О от « 26 » марта 20 24 г.

Директор : *Сахнова* Г.И. Сахнова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ Злынковского центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Раздел I. Общая характеристика образовательной организации	3-6
3. Раздел II. Структура и управление	6
4. Раздел III. Кадровое обеспечение	6-8
5. Раздел IV. Выполнение муниципального задания, анализ деятельности Центра	8-11
6. Раздел V. Материально-техническое обеспечение	11-12
7. Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность	12
8. Результаты анализа показателей деятельности организации	12-15

Введение

Основанием для проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения Злынковского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Злынка Брянской области (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, Приказ министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный отчет составлен на основе оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение Злынковский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Злынка Брянская область (далее - Центр, учреждение)

Сокращенное название: МБУ Злынковский центр ППМС помощи.

Финансирование: муниципальное

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Злынковский район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования выполняет администрация Злынковского района Брянской области (далее – Учредитель).

В соответствии с Постановлением администрации Злынковского района № 2 от 13 января 2012 года функции и полномочия Учредителя от имени администрации Злынковского района осуществляет отдел образования администрации Злынковского района.

Место нахождения Учредителя: 243600, Брянская обл., г. Злынка, пл. Свободы ,д.35

Директор: Сахнова Галина Ивановна

Место нахождения Центра: 243600, Брянская область, г. Злынка, ул. Коммунальная , д.15

Центр расположен в двухэтажном здании и занимает кабинет на 2 этаже, площадью 14,1 кв.м. Здание располагается в центре города. Для организации образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия выделены дополнительные помещения общей площадью 163.13 кв.м. Собственной территории Центр не имеет.

Телефон: 8-(48358) 22-5-36

E-mail: zlynkacpmss@yandex.ru

Сайт: www.zlynkacpmss.ucoz.ru

Историческая справка:

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Злынковский Центр психолого-медико-социального сопровождения (МБОУ ПМСС-центра) было создано решением постановления администрации Злынковского района от 28 октября 1993 года № 162 и установлена штатная численность МБОУ ПМСС-центра в количестве 4.5 единиц. 19.10.2001 г. МБОУ ПМСС-центр был зарегистрирован как юридическое лицо и поставлен на учёт в налоговом органе.

На основании постановления администрации Злынковского района от 01 ноября 2012 года № 380 МБОУ ПМСС-центр был переименован в муниципальное бюджетное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Злынковский Центр психолого-медико-социального сопровождения (МБУ Злынковской центр ПМСС) .

Основной вид экономической деятельности: 85.13 – образовательная деятельность.

Основными задачами Центра являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей;
- профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- оказание помощи педагогам муниципальных образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;

- организация районных семинаров, конференций по вопросам проблем в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, психологии, логопедии, деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов;
- популяризация знаний по психологии, психофизиологии, психосоматике, психопрофилактике и психогигиене среди населения.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа;
- проведение комплекса профилактических мероприятий;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства в части оказания помощи детям и их родителям (законным представителям) по реальному запросу;
- оказание помощи детям в профорientации;
- анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

Количество штатных единиц на 1 января 2015 года – 5.

Виды экономической деятельности:

- 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых.

В связи с переименованием МБУ ЦППМСП в 2016 году была приведена в соответствие лицензия:

1. на осуществление образовательной деятельности серия 32 Л01 № 0002730 от 04 марта 2016 года, регистрационный номер 3992, бессрочная

Предмет, цели и виды деятельности учреждения

1. Предмет деятельности Центра:

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися ;
- помощь обучающимся в профорientации, получении профессии и социальной адаптации.

1.2. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Цели деятельности Центра:

2.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с 0 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Основные виды деятельности Центра:

3.1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

3.2. Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

3.3. Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

3.4. Просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.5. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

3.6. Экспертиза - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

3.7. Мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды.

3.8. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3.9. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.10. Психолого-педагогическое проектирование - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3.11. Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам коррекционно-развивающей, развивающей, профилактической, просветительской направленности и иные индивидуально-ориентированные программы, ориентированные на формирование здорового образа жизни, социальной и психологической компетентности, профилактику зависимостей, отклоняющегося развития и поведения, разрабатываемые специалистами самостоятельно и утверждаемые Советом Центра. Все программы для детей и подростков разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, возможностей и имеющихся ресурсов.

Центр выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью. Наименование муниципальных услуг: психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь.

Потребители муниципальной услуги: физические лица.

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги: - численность человек, получивших услугу - коррекция,

- численность человек, получивших услугу – консультация,

- доступность, безопасность и эффективность психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;

- отсутствие профессионально-педагогических ошибок и нарушений технологий оказания услуги в сфере психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации;

- удовлетворенность детей и их родителей педагогическим и медицинским обслуживанием.

- выполнение руководством учреждения управленческих функций (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция)).

Учитывая актуальные потребности населения, детей и подростков района, анализ предшествующей работы, стратегию развития образования в Российской Федерации, запрос со стороны учредителя, мероприятия по оптимизации штатного расписания, трудовой коллектив Центра в 2022 г. решал следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для качественного выполнения муниципального задания путём повышения уровня научно-методической, информационно-технической, материально-технической обеспеченности Центра;

2. Обеспечение своевременности и качества организуемых Центром мероприятий посредством изучения накопленного внутреннего и внешнего положительного опыта;
3. Создание условий для повышения уровня профессионализма и компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов через организацию и проведение семинаров, практикумов, других мероприятий;
4. Повышение эффективности психолого-педагогического просвещения населения в вопросе сохранения физического, психического и психологического здоровья детей и подростков, а также повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей).

Раздел II. Структура и управление

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Центра, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации. На время отсутствия Директора его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Центром являются общее собрание трудового коллектива, Совет Центра.

Полномочия общего собрания трудового коллектива:

- принимает устав Центра, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- определяет меры и порядок социальной поддержки работников Центра;
- рассматривает и утверждает Положение о надбавках и доплатах, премировании;
- рассматривает вопросы организации охраны труда в Центре, соблюдения работниками трудовой дисциплины и другие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;
- заслушивает отчет директора Центра о результатах работы и перспективах развития;

Полномочия Совета Центра:

- определяет стратегию образовательного процесса Центра;
- утверждает концепцию развития Центра, разработанные долгосрочные образовательные программы;
- осуществляет выбор учебных планов, программ консультативной и диагностико-коррекционной помощи детям, их родителям (законным представителям);
- рассматривает и утверждает направления научно-методической работы по коррекции выявленных нарушений у детей;
- совершенствует учебно-воспитательный процесс;
- утверждает экспериментальные площадки, эксперименты, инновации;
- содействует повышению педагогического мастерства работников Центра;
- рассматривает сложные педагогические, методические вопросы оказания психолого-педагогической и социальной помощи, изучает и распространяет передовой педагогический опыт;
- принимает решение по другим вопросам деятельности Центра, не отнесенным к компетенции директора Центра.

Основными формами координации управленческой деятельности являются:

- план работы Центра,
- работа Совета Центра.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы. Контроль осуществляется в рамках мониторинга содержания деятельности Центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов работы. По итогам контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение на Совете Центра, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Раздел III. Кадровое обеспечение

В 2023 году количество штатных единиц составило :

- на 01.01.2023 г - 2 ставки ;
- на 31.12.2023 г. – 2 ставки.

Таким образом, Центр в отчётном году работал в следующем составе:

№ п/п	Должность	Количество ставок, доли ставки, ст.	Количество человек, чел.	Основная работа или совместитель	ФИО специалистов	Примечание
по состоянию на 01.01.2023 г						
1	Директор	1	1	основная	Сахнова Г.И.	1
2	Педагог-психолог	1	2	основная	Каньшева Г.П.	1
по состоянию на 31.12.2023 г						
1	Директор	1	1	основная	Сахнова Г.И.	1
2	Педагог-психолог	1	1	основная	Каньшева Г.П.	1

Специалисты МБУ ЦППМСП имеют соответствующее квалификационным требованиям специальное образование - высшее (директор, педагог-психолог) .

Педагогический персонал своевременно повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации и иных формах обучения.

Сведения об образовании специалистов МБУ ЦППМСП

Должность	Наименование учебного заведения	Год окончания	Квалификация, специальность по диплому
Директор	Тульский госпединститут им. Л.Н. Толстого	1990	Квалификация учитель-русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература"
	НОЧУ организации доппрофессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	2017	Менеджмент общего образования
Педагог-психолог	Брянский госпединститут им. И.Г.Петровского	1988	Квалификация учитель-математики средней школы по специальности "Математика"
	МГУ им. М.В. Ломоносова	1994	Квалификация педагога-психолога по специальности «Практическая психология в системе образования»
	Брянский госпедунверситет им. И.Г.Петровского	1996	Квалификация педагога-психолога по специальности «Психология»

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Квалификационная категория	Год прохождения	Примечание
Директор	высшая	2023	приказ отдела образования от 03.04.2023 г. №38/5-О «Об утверждении результатов аттестации»
Педагог-психолог	высшая	2021	приказ департамента образования и науки от 21.10.2021 г. №1468 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим и руководящим работникам Брянской области» приказ от 28.11.2018 г

В межаттестационный период Советом Центра ведется работа по сопровождению педагогов, проходящих процедуру аттестации. Работа ведется в следующих направлениях:

- информационное сопровождение: ознакомление педагогических работников с нормативными и рекомендательными документами по аттестации (приказами, распоряжениями, постановлениями, рекомендациями, письмами и т.п.), передовым опытом в области психологии, педагогики, дефектологии и т.п.; информирование педагогических работников о новых технологиях, формах, методах, методиках профилактической, коррекционной работы с несовершеннолетними; ознакомление с образовательными Интернет-ресурсами, компьютерными технологиями и т.п.;
- методическое сопровождение: оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; методическое сопровождение при подготовке к участию в профессиональных конкурсах педагогов, выступлению на научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, при написании статей, разработке информационно-методических материалов (сборников, буклетов, брошюр и т.п.); организация и методическое сопровождение участия педагогических работников в конкурсах, проектах и т.п.;
- аналитическое сопровождение: ведётся мониторинг профессиональных и информационного потребностей педагогических работников; осуществляется системное обновление базы данных о педагогических работниках; изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на городском, областном уровне; осуществляется планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи.
- организационное сопровождение: помощь педагогам по техническим вопросам прохождения аттестации (сроки, графики, телефоны БИПКРО, способы доставки документов, оформление документов и др.) Специалисты Центра являются экспертами и рецензентами работ, предъявляемых специалистами образовательных организаций города и района на обобщение опыта, конкурсы, повышение квалификации.

Раздел IV. Выполнение муниципального задания, анализ деятельности Центра

Муниципальное задание и план работы на 2023 год специалисты МБУ ЦППМСП выполнили со следующими показателями:

	Наименование показателя муниципальной услуги					
	1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	2. Психолого-педагогическое консультирование обуч-ся, их родителей (законных представителей) и педагогов	3. Психолого-педагогическое обследование детей	4. Коррекционно-развивающая помощь обуч-ся	5. Организация мероприятий	6. Предоставление методических услуг
План 2023г.	5	100	96	96	10	100
Факт 2023г.	6	71	178	97	10	40
% выполнения плана	120 %	71 %	185 %	101 %	100 %	40 %

В отчетном периоде выполнение услуг I, III и IV: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». «Психолого- педагогическое обследование детей» и «Коррекционно-развивающая помощь обуч-ся» составила более 100% и превысили плановые показатели. Результатов работы по II пункту на стабильном уровне. По VI услуге - «Предоставление консультационных и методических услуг» показатель ниже 50 % из-за отсутствия мотивации со стороны педагогов, родителей (законных представителей) по вопросу обращения к психологу для решения проблем различного плана.

Количественный и качественный анализ деятельности специалистов Центра

Специалисты	Всего обращений	Реализация коррекционно-развивающих программ	Консультации, беседы	Примечание
Педагог-	310 чел.	100 чел.	68 чел.	1 ст.

психолог Канышева Г.П.		<p>*по сетевому взаимодействию (дети –инвалиды, ОВЗ) – 3 чел. (1 %),</p> <p>*дошкольн. возраст – 63 чел. (20 %),</p> <p>*школьный возраст – 31 чел. (10 %)</p> <p>Инвалиды - 1 чел.(0.3 %)</p> <p>Кандидаты в приемные родители - 2 (1 %)</p> <p><u>Причины обращений:</u></p> <p>*школьная тревожность – 31 чел. (10 %),</p> <p>*ЭВС - 4 чел.(1 %)</p> <p>*Работа с кандидатом в приемные родители - 2 чел.(1%)</p> <p>*Готовность к школе - 62 чел. (20 %),</p> <p>*Развитие навыков пространственной ориентации - 1 чел. (0.3 %),</p> <p><u>Результаты работы:</u></p> <p>*стабильная положительная динамика – 99 чел. (32 %);</p> <p>*нестабильная положительная динамика – 1 чел. (0.3 %)</p>		является членом ППк, 6 заседаний ППк.
итого педагог:	310 чел.	100 чел.	68 чел.	
ППк	137 чел			6 заседаний ППк
ИТОГО	447 чел.	100 чел.- 30 %	68 чел.- 22 %	6 заседаний

Коррекционная и консультационная деятельность специалистов Центра

В 2023 году к специалистам Центра обратилось 332 человека для получения коррекционной и консультативной помощи (не включая ППк):

Специалист	Всего обращений	Коррекция	Консультация
Директор	3	-	3
Педагог-психолог	167	99	68
ИТОГО	170	99	71

В 2023 году консультации специалистами оказывались в 100% случаев обращений.

Коррекционно-развивающая помощь обучающимся

Содержание образования в Центре, согласно уставу учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности, определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их особенности. Индивидуальные образовательные программы составляются исходя из уровня актуального развития ребенка с учетом зоны его ближайшего развития. При этом учитываются: состояние здоровья и возрастные особенности ребенка, его желания и возможности, социальный запрос семьи и/или направляемых учреждений, а также ожидаемый ближайший и отдаленный результат.

Организация и содержание коррекционно-развивающей, профилактической работы строится на основе комплексной диагностики (психолого-педагогической, социальной) ребенка и его ближайшего окружения (семьи).

В соответствии с образовательной лицензией в Центре в 2023 году реализовывались дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, коррекционной направленности.

Перечень программ, реализуемых в Центре в 2023 году:

Специалист	Наименование программы
Педагог-психолог	Программа Н.Г.Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» Адаптированная программа Н.Г.Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику»

	Программа А.В. Микляевой, П.В. Румянцевой «Школьная тревожность» для 1-го класса Программа Н.Я. Семаго «Формирование пространственных представлений у детей» Коррекционно-развивающая программа эмоционального развития для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов Коррекционно-развивающая программа эмоционального развития для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов
--	---

Программы, разрабатываемые специалистами и имеющие срок реализации год и более, изучаются Советом Центра, принимаются и рекомендуются к использованию. Наиболее достойные программы рекомендуются для рецензирования и утверждения методическим советом для дальнейшего распространения среди образовательных организаций города и района.

Участие специалистов Центра в семинарах, вебинарах

В 2023 г. специалисты участвовали в вебинарах :

Участники	Уровень	Тема	Место проведения
Сахнова Г.И.	региональный	«Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся с использованием единой методики в 2023-24 уч.г.» «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения у несовершеннолетних»	Департамент образования ГАУ «Центр ППМСП» Брянской области
	всероссийский	«Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности ППМС-центров» «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»
Сахнова Г.И. Канышева Г.П.	всероссийский	Различной тематики, систематически	проект «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка

Информационная деятельность

В 2023 году в учреждении продолжилась работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, законных представителей детей, получающих помощь в Центре, населения Злыковского района. Просветительская деятельность специалистов Центра была направлена на популяризацию знаний взрослого и подрастающего населения в области психологии, педагогики.

Просвещение велось посредством взаимодействия со СМИ, широкого использования информационных стендов в учреждении, официального сайта Центра, госаплика .

На официальном сайте учреждения на главной странице, в разделе «Методические рекомендации» выкладывается методический материал специалистов служб сопровождения, членов ППк, материалы семинаров и иных мероприятий.

В 2023 году продолжилась работа специалистов Центра в профессиональных группах в сети «Интернет», на официальной странице в сети ВКонтакте.

Авторские статьи, методические пособия специалистов Центра

1. Статья в газете «Знамя». Канышева Г.П. «ЕГЭ 2023»
2. Методическая разработка семинара «Организация индивидуальной профилактической работы» на Международном профессиональном конкурсе для учителей (1 место), портал «SCHOOL STARS», Сахнова Г.И.
3. Методическая разработка семинара « Организация индивидуальной профилактической работы в школе» , сайт infourok.ru, Сахнова Г.И.

4. Методическая разработка семинара-практикума «Профилактика буллинга в детской среде», сайт infourok.ru, Сахнова Г.И.

Курсы повышения квалификации специалистов Центра

1. КПК «Академия госпабликов»- 3 ч директор Сахнова Г.И.

Анализ деятельности психолого- педагогического консилиума

ППк в 2023 году работал в следующем составе:

- председатель ППк – Сахнова Г.И.,
- педагог-психолог – Канышева Г.П.,
- учитель-логопед – Иванова Н.Е. (в рамках сетевого взаимодействия)

В 2023 г. проведено 6 заседаний, в ходе которых было обследовано 137 обучающихся .

Обследовано:

- детям с ОВЗ и с ИН - 3 человека;
- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ - 93 человека;
- ребенок-инвалид с ТМН - 1 человек ;
- детям по определению уровня психологической готовности к обучению в школе - 36 человек ;
- детям, состоящим на профилактическом учете- 3 человека;
- ребенок с проблемами в развитии навыков пространственной ориентации - 1.

Специалисты в конце учебного года проводят работу по оценке динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. В результате 4 плановых и 2 внеплановых заседаний у 136 человек отмечена положительная динамика, у 1 – отрицательная.

ППк в 2023 году ставит следующие задачи:

1. Совершенствование работы с учётом требований закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
2. Продолжить работу по изучению и внедрению на практике новой документации, материалов и рекомендаций.
3. Содействовать успешной инклюзии детей с ОВЗ, созданию оптимальных условий в ОУ, адекватных состоянию ребёнка с ОВЗ.
4. Продолжить взаимодействие с ОУ р/на , направленное на популяризацию психолого-педагогических знаний, повышение психолого-педагогической культуры населения и формирование адекватного понимания родителями проблем развития детей .

Раздел V. Материально-техническое обеспечение

Характеристика объекта

Архитектурно-строительные решения:

Здание, в котором располагается Центр административного назначения.

Центр располагается на втором этаже отдела образования администрации Злынковского района .

Общая площадь центра – 14,1 кв.м.

Наружные стены из кирпича. Внутренние стены -деревянные, перегородки -деревянные.

Перекрытие – деревянное плоское. Крыша – шифер. Полы – линолеум .

Помещение Центра разделено на: кабинет.

В учреждении созданы необходимые условия для организации психолого-педагогического сопровождения клиента.

Для работы специалистов в рамках договора о сотрудничестве с отделом образования администрации Злынковского района оборудован кабинет профильного назначения : кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов общей площадью 23,78 кв.м..

Рабочий кабинет специалистов оборудованы мебелью, персональными компьютерами, оргтехникой.

Учебный кабинет оснащен школьной мебелью, шкафами, передвижной доской.

Предписаний надзорных органов на отчетный момент нет.

В целях обеспечения пожарной безопасности Центр:

- оснащен кнопкой оповещения о пожаре;
- оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией;
- укомплектован огнетушителем в соответствии с нормами оснащения;
- заключены договоры на техническое обслуживание АПС;

В связи с недостаточным объемом финансирования в отчетный период приобретений основных средств не осуществлялось. Закупались расходные материалы к оргтехнике, канцтовары, санитарно-бытовые товары в минимально необходимых для функционирования объемах.

На отчетный момент техническое оснащение рабочего кабинета специалистов включает:

- персональный компьютер, один ноутбук;
- два принтера и МФУ;
- мультимедийный проектор;

Все рабочие места специалистов подключены к сети Интернет. Интернет ресурсы используются при работе для оказания помощи в реальном времени .

Доступ обучающихся к интернет - ресурсам не предусмотрен.

Остаётся потребность в следующих мероприятиях:

- косметический ремонт в кабинете;
- монтаж видеонаблюдения внутри помещений;
- работы, связанные с созданием доступной среды для инвалидов (а также приобретение элементов доступной среды).

Необходима реализация плана мероприятий по обеспечению доступности оказываемых услуг инвалидам и маломобильным группам населения в соответствии с нормами Федерального закона Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В целом состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

В рамках своей основной деятельности на 2023 год Центра утверждена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 890.618,15 рублей .

Центр платные образовательные услуги не оказывает.

Подводя итоги самообследования деятельности Центра можно сделать вывод о том, что деятельность учреждения в 2023 году велась согласно годового плана работы, муниципального задания планомерно и динамично. Спектр услуг, оказываемый специалистами Центра широк, доступен населению, а выполнение услуг своевременное и качественное.

Центр располагает в среднем объёме необходимыми средствами, возможностями и ресурсами, что позволяет обеспечивать в полной мере комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь не только детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении, но и их родителям, законным представителям, педагогам образовательных учреждений; эффективно реализовывать мероприятия по профилактике отклоняющихся состояний подростков .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года (по форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, с изменениями от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	98 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	63 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	32 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	4 человек/ 3 %

	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 100%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/50 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%