

**Годовой отчет
о деятельности психолого- педагогического консилиума (ППк) за 2020/21 учебный год**

1. Цели и задачи, поставленные и решаемые ППк в данном учебном году (с учетом контингента обучающихся)

В 2020/21 уч.г. перед ППк стояли задачи :

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей , испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

2. Состав ППк на данный учебный год (с указанием ФИО и должностей членов ППк)

Состав ППк в 2020/21 уч.г. претерпел изменения в связи с уходом социального педагога.

Председатель консилиума- директор центра ППМС помощи Сахнова Г.И.

Члены консилиума : педагог-психолог- Канышева Г.П., логопед МБДОУ «Родничок» Иванова Н.Е.

3. Количество плановых и внеплановых заседаний ППк, их тематика с указанием сроков проведения заседаний, их участников, принятых решений

В 2020/21 уч.г. было проведено :

- четыре плановых тематических заседания ППк

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные
сентябрь		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
4	Контроль развития обучающихся 1-х классов. Обсуждение готовности к обучению в школе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
октябрь		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Члены ППк
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк
февраль		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
май		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2020-2021 год	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	

- шесть внеплановых заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные
ноябрь		
1	Разработка и утверждение плана работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, пережившим утрату	Председатель ППк Члены ППк
ноябрь		
2	Постановка на профилактический учет. Внесение дополнений в план индивидуально-профилактической работы	Члены ППк
декабрь		
3	Разработка и утверждение плана работы с несовершеннолетним по проблеме взаимоотношения с родителями	Члены ППк

январь		
4	Определение пакета диагностических методик для проведения индивидуального обследования обучающегося, состоящего на профучете	Члены ППк
март		
5	Разработка и утверждение плана работы с МБОУ Денисковичской ООШ по формированию учебной мотивации у учащихся	Члены ППк
апрель		
6	Итоги выполнения заявки МБОУ Денисковичской ООШ по формированию учебной мотивации у учащихся. Постановка на профучет	Члены ППк

По результатам заседания составлены протоколы, заключения, сопроводительные документы, заполнялись нормативные журналы учета.

4. Описание содержания деятельности ППк по обеспечению комплексного сопровождения детей в данном учебном году

А) Количество детей, обследованных специалистами ППк в 2020/21 учебном году: 168 человек, что на 78 человек больше, чем в 2019/20 уч.г. (90 чел.)

Б) Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ППк в 2020/21 учебном году:

Количество выявленных детей	Количество сопровождаемых детей	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		с положительной динамикой	с незначительной (волнообразной) динамикой	с отрицательной динамикой
Дошкольники -124	63	51	12	-
Младшие школьники -22	15	14	1	-
Основное звено - 22	8	7	-	1-
итого : 168	86- 51 %	62-72 %	13- 15 %	1- 1 %

Характер выявленных проблем:

проблемы	уч.год	
	2020/21	2019/20
детям с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения	1	-
готовности к обучению в школе	61	96
трудности в освоении образовательной программы	92	2
сопровождение ребенка - инвалида	2	3
сопровождение детей, переживших утрату	4	-
профилактика правонарушений	6	7
проблемы во взаимоотношениях с родителями	1	-
ребенку, находящемуся на опеке	1	-
ИТОГО	168	123

5. Взаимодействие с областной ПМПк

а) Количество учащихся, направленных на заседание областной ПМПк в 2020/21 учебном году: не было.

6. Выводы о деятельности ПП- консилиума в 2020/21 учебном году

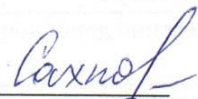
Работу ППк в 2020/21 уч.г. можно признать удовлетворительной. В новом уч.г. будет продолжена работа по совершенствованию оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, совершенствование организации внедрения ранней помощи родителям, имеющих детей.

Цель на 2020/21 уч.г.- создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей, испытывающих трудности в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Основные направления деятельности:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Председатель ППк :


подпись

Сахнова Г.И.